

Wspólnie
tworzymy
szkoły
możliwości

Czy Twoja szkoła dobrą rozmową stoi?

Jak rozmawiać z młodzieżą o
zagadnieniach globalnych?



Wspólnie
tworzymy
szkoły
możliwości



**GDZIE
TERAZ
JESTEŚ?**



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

Wspólnie
tworzymy
szkoły
możliwości



**GDZIE
CHCIAŁBYŚ/
CHCIAŁABYŚ
TERAZ BYĆ?
;-)**

Działania prowadzimy w 6 grupach programów



Pomagaj
się uczyć



Angażuj
obywatelsko



Odpowiadaj
na globalne
wyzwania



Otwieraj na
kulturę



Wyjaśnij
politykę



Ucz
otwartości



Odpowiadaj na globalne wyzwania



ROZMAWIAJMY O UCHODźCACH.

KLUB DOBREJ ROZMOWY

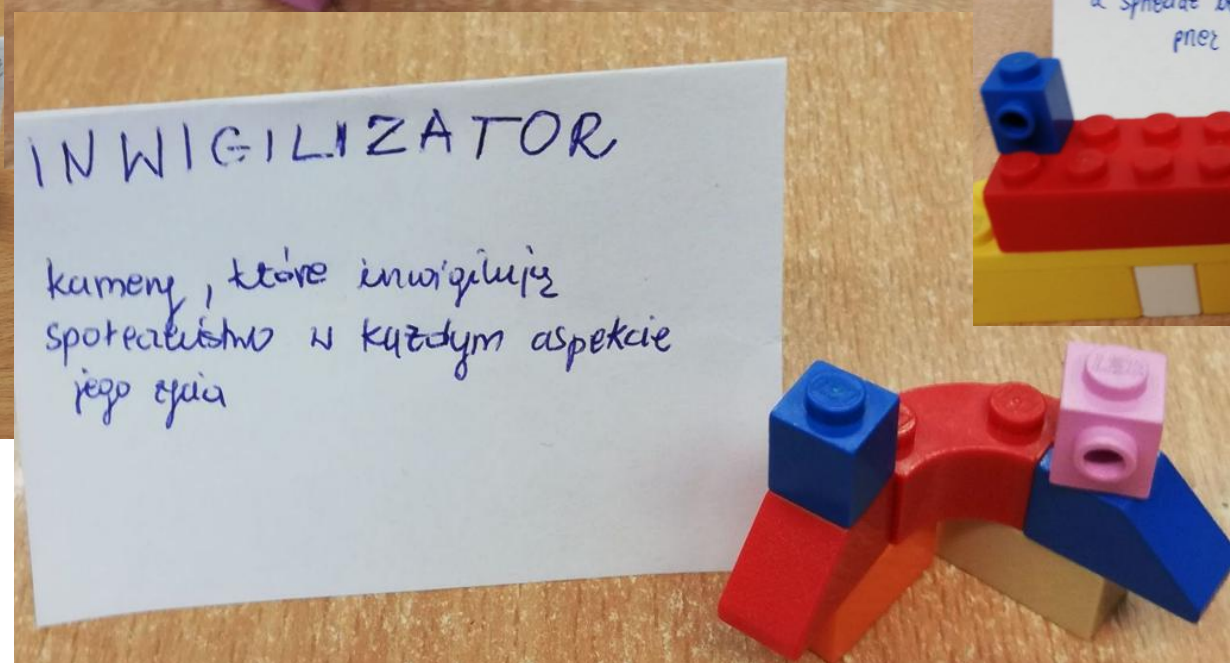
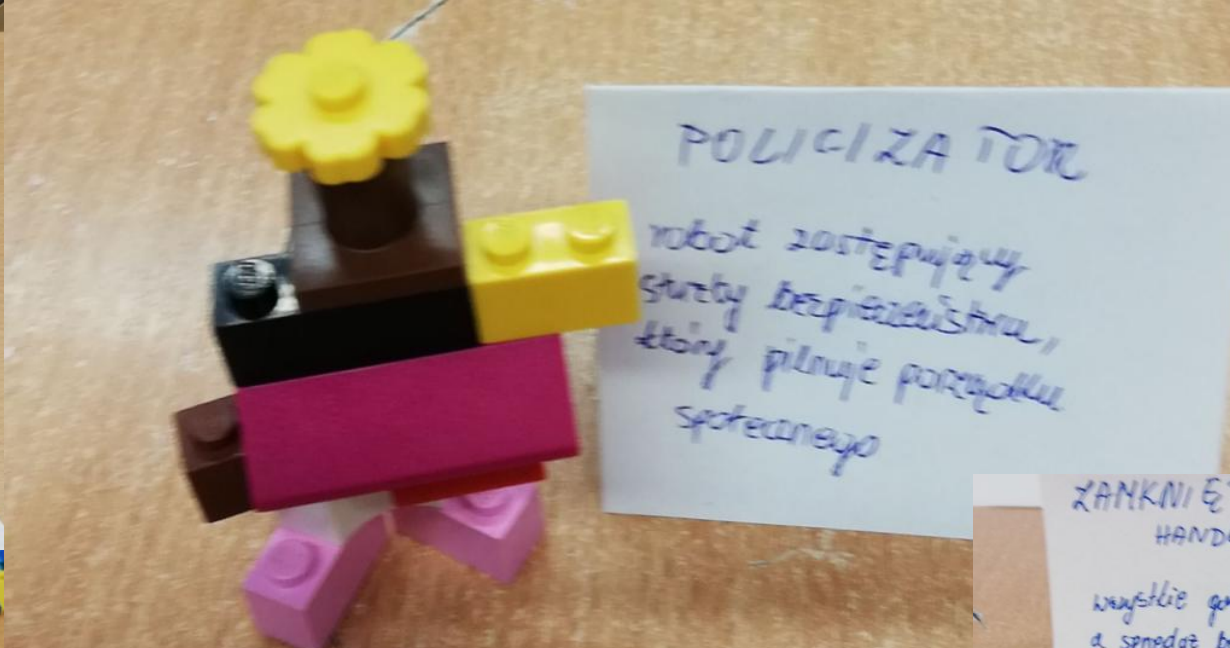
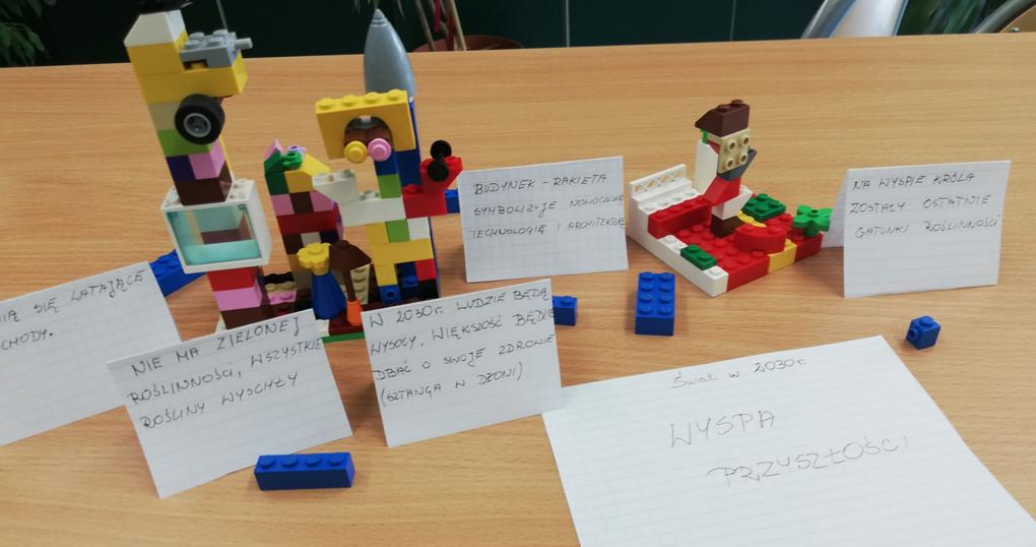
- rozmowy w szkołach z młodzieżą o różnych aspektach współczesnych migracji ludności w perspektywie globalnej i lokalnej.
- kształtowanie – zarówno u młodzieży, nauczycieli i nauczycielek, jak i nas samych, wrażliwość społeczną, umiejętność krytycznego myślenia i wyrażania opinii w oparciu o fakty.
- uczenie tego, jak ze sobą rozmawiać, jak się słuchać i otwierać na poglądy innych ludzi.

WWW.MIGRACJE.CEO.ORG.PL

- ZGŁOŚ SIĘ DO KURSU ONLINE (wrzesień-grudzień 2020)
- GOTOWE SCENARIUSZE I PORADNIKI

ŚWIAT w 2030 roku?





ZMIANY MŁODEGO POKOŁENIA



ROBOTY



OCHRONA
ZABYTEKÓW I
POMNIKÓW PRZYRODY,
PARKÓW NARODOWYCH

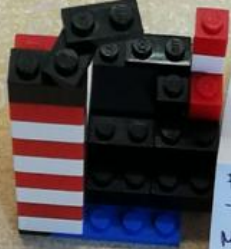
WOLNOŚĆ RAS I
ORIENTACJI / OCHRONA
ŚRODOWISKA
KAŻDA ORIENTACJA I RASA
BĘDZIE AKCEPTOWANA,
PRZYRODA BĘDZIE KONTROLOWANA
PRZEZ SPECJALNE INSTYTUCJE

WOLNOŚĆ
ZWIERZĘT
ZWIERZĘTA NIE BĘDĄ
WYKORZYSTYWANE DLA
ROZRYWKI I TURYSTYKI



RÓWNOŚĆ PŁCI
KOBIECY I MĘŻCZYŹN NASZ,
TAKIE SAME PRAWA, SĄ
SOBIE RÓWNI,
WOLNOŚĆ

SAMOCHOBY PRZYSZŁOŚCI
W PRZYSZŁOŚCI SAMOCHOBY
BĘDĄ NAPĘDZANE PRĄDEM
LUB INNYM ŹRÓDŁEM
ENERGII ODNAWIALNEJ.



FABRYKI ZANIECZYSZCZAJĄ-
CE
MIMO OCHRONY PRZYRODY,
BĘDĄ NCIĄŻ ISTNIEĆ
FABRYKI, PRODUKUJĄCE
ZANIECZYSZCZENIA

Wysokie, nowoczesne budynki

Elektronika, moda w każdym
mieście

METROPOLIA
PRZYSZŁOŚCI



- na schodkach na niepełnosprawne
kółki
- czystsza powietrze

Ludzie zadbał o zieleni,
naturę, rośliny i środowisko

ROBOT
SPRZĄTAJĄCY



rozwinęła
technologia
nie ruszają dźwięki
na korpusie satelity

zintegrowany
przemysł
transportowy

zanieczyszczone
zielenią
karłowatość
roślin

mielocedziny
dom z
panelami słonecznymi
oraz pasem na górze

MIASTO
PRZYSZŁOŚCI

androidy



Rozmawiamy o problemach współczesnego świata i szukamy rozwiązań

Rozmowa staje się początkiem późniejszego działania

Szkoła Podstawowa nr 25 i Gimnazjum nr 25 w Zabrze

Rozmowa o emocjach towarzyszących uczniom i uczennicom w trakcie pierwszej wycieczki klasowej w gimnazjum

Tworzenie “Zasad dobrej rozmowy” w grupie projektowej czwartoklasistów i czwartoklasistek

Wyniki “burzy mózgów” na temat tego, kim jest uchodźca? (pierwsze zajęcia na temat migracji i uchodźstwa w grupie projektowej - 4 klasa):

- np. złodziej,
- uprowadza dzieci,
- ktoś, kto ma inną skórę,
- np. są z Australii,
- osoba, która nachodzi nas i grozi nam,
- może ukraść rzeczy,
- jeździ na koniu,
- kojarzy się z napadami (o tym była mowa w telewizji),
- nie ma ich w swoim kraju,
- z powodu wojny, np. domowej, uciekł ze swojego kraju, żeby się ukryć

Od dobrej rozmowy do działania - spotkanie z rodzinami czeczeńskimi i Mariną Hulią (uczennice 4 i 5 klasy oraz 3 gimnazjum)

WEŹ UDZIAŁ W KURSIE ONLINE KLUB DOBREJ ROZMOWY. PUNKTY WIDZENIA

WZMOCNIJ SWÓJ WARSZTAT PRACY WYCHOWAWCZEJ



WIEDZA O MIGRACJACH

Skąd, dokąd i dlaczego?

praktyczne umiejętności potrzebne do prowadzenia **DOBREJ ROZMOWY**, słuchania i rozumienia poglądów innych osób

ROZMOWY Z MŁODZIEŻĄ NA AKTUALNE TEMATY

z poszanowaniem różnych punktów widzenia na często kontrowersyjne tematy, związane z sytuacją migrantów i uchodźców w kraju i na świecie

jak pracować z różnymi **EMOCJAMI I STEREOTYPAMI**, którymi się posługujemy.

CO O UDZIALE W LEKCJACH PRZEDMIOTOWYCH I SPOTKANIACH KLUBU DOBREJ ROZMOWY MÓWI MŁODZIEŻ?

"Teraz pamiętam o tym, że jak chcę się czegoś dowiedzieć na jakiś trudniejszy temat, to nie wystarczy jak się kiedyś robiło wklikać hasło w googla i czytać na pierwszej lepszej stronie która wyskoczy. Patrzy się na to co to jest za strona, sprawdza się jakie ma inne artykuły, na co się powołuje."

"Często jest tak, że jak ktoś ma inną opinię, to gdy się drąży temat zamiast go szybko zamknąć, to łatwo można doprowadzić do kłótni. A tutaj jednak można było pogadać, każdy mógł powiedzieć co sądzi o danym temacie, nie było raczej przerywania czy zakrzykiwania. Tak powinno być."

"Dobre było to, że dowiedzieliśmy się wiele o tym co się dzieje za granicą, jakie są problemy ludzi w innych krajach. Tematyka była bardzo ciekawa. Pojawiały się fajne, poważne tematy, można było się sporo dowiedzieć takich rzeczy, o których się mało mówi."

INFORMACJA O ZAŚWIADCZENIACH

By uzyskać zaświadczenie udziału w webinarium, postępuj zgodnie z poniższą instrukcją.

1. Wejdź na stronę <https://zaswiadczenia.ceo.org.pl>
2. Kliknij w przycisk **Zarejestruj się**.
3. Wypełnij wszystkie pola i zatwierdź
4. Na swoją skrzynkę e-mail otrzymasz wiadomość z linkiem aktywującym konto (kliknij w link)
5. Zaloguj się na koncie
6. Gdy Twoje konto będzie już aktywne, skorzystaj z poniższego linku
<https://zaswiadczenia.ceo.org.pl/form/czy-twoja-szkola-dobra-rozmowa-stoi-jak-rozmawiac-z-mlodzieza-o-zagadnieniach-globalnych>
7. **Wypełnij formularz i pobierz zaświadczenie.**

Dziękujemy za uwagę!

**Fundacja Centrum
Edukacji Obywatelskiej**

ul. Noakowskiego 10
00-666 Warszawa

www.ceo.org.pl
www.blog.ceo.org.pl



Odpowiadaj
na globalne
wyzwania

Kontakt

JULIA GODOROWSKA

koordynatorka projektu
Rozmawiajmy o uchodźcach

e-mail: julia.godorowska@ceo.org.pl

MIGRACJE.CEO.ORG.PL