

TYDZIEŃ EDUKACJI GLOBALNEJ

Obudźmy się,
to ostatni dzwonek dla klimatu!
18-24.11.2019



Webinarium jest realizowane przez Centrum Edukacji Obywatelskiej w ramach programu Rozmawiajmy o uchodźcach. Klub Dobrej Rozmowy, dzięki środkom otrzymanym od Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności w ramach przedsięwzięcia Szkoła Ucząca Się.



Centrum Edukacji Obywatelskiej jest największą polską organizacją pozarządową działającą w sektorze edukacji.

Wprowadzamy do szkół nowoczesne metody nauczania oraz ocenianie kształtujące.

Prowadzimy programy, które pomagają młodym ludziom:

- **zrozumieć świat**,
- rozwijają **krytyczne myślenie**, wiarę we własne możliwości,
- uczą **przedsiębiorczości i odpowiedzialności**,
- zachęcają do **angażowania się** w życie publiczne i działania na rzecz innych.

www.ceo.org.pl

www.facebook.com/fundacjaCEO/

www.blog.ceo.org.pl



Kluczowe wartości CEO:

**UCZENIE SIĘ | SZACUNEK |
ZAANGAŻOWANIE |
WSPÓŁPRACA**

Dlaczego warto prowadzić edukację globalną?

- **Świat staje się coraz mniejszy.** Swoimi decyzjami wpływamy na sytuację ludzi w innych częściach świata (a oni wpływają na nas).
- Dzieci i młodzież dowiadują się o globalnych wyzwaniach za pośrednictwem mediów. **Ciekawość.**
- Edukacja globalna przygotowuje uczniów i uczennice **do stawiania czoła wyzwaniom globalnym.**
- **Podstawa programowa** dostarcza dużo okazji do włączania edukacji globalnej do lekcji!

www.migracje.ceo.org.pl



W ŚWIAT
Z KLASĄ

www.globalna.ceo.org.pl

<https://ekologia.ceo.org.pl/klimat-to-temat/materialy>



klimat
to temat!

www.globalna.ceo.org.pl



W ŚWIAT
Z KLASĄ

ŚCIEŻKI DO CELÓW

<https://globalna.ceo.org.pl/programy/wzor-na-scisle/materialy>



TYDZIEŃ EDUKACJI GLOBALNEJ

Obudźmy się,
to ostatni dzwonek dla klimatu!
18-24.11.2019

**KLIMAT DO ROZMÓW O MIGRACJACH
LUDNOŚCI**



KLIMAT NA PROJEKTY MŁODZIEŻOWE

**KLIMAT NA PROMOCJĘ CELÓW
ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU ONZ**



**KLIMAT DO LEKCJI PRZEDMIOTOWYCH
O GLOBALNYCH
WSPÓLZALEŻNOŚCIACH**

**KLIMAT NA EKSPERYMENTY NA TEMAT
ZMIANY KLIMATU**

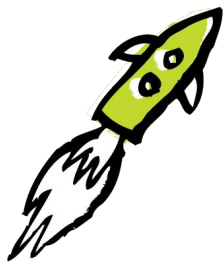


TYDZIEŃ EDUKACJI GLOBALNEJ

Obudźmy się,
to ostatni dzwonek dla klimatu!
18-24.11.2019

JOANNA KOSTRZEWA

nauczycielka języka angielskiego i polskiego w Szkole Podstawowej im. Wincentego Pola w Stawiszynie.

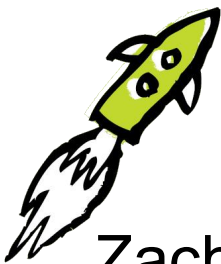


Trenerka i mentorka kursów internetowych m.in. z edukacji globalnej w Centrum Edukacji Obywatelskiej.

W codziennej pracy z uczniami i uczennicami stosuje ocenianie kształtujące, TIK, pracę metodą projektu, dramę.

Nominowana do nagrody Nauczyciela Roku 2018.

TYDZIEŃ EDUKACJI GLOBALNEJ

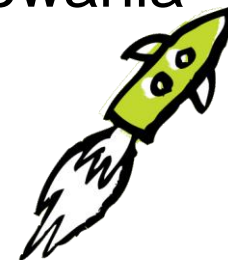


Spotykamy się dzisiaj:

Zachęcić do podjęcia działań edukacyjnych, podkreślających **globalne współzależności** z okazji obchodów TEG 18-24 listopada 2019 r.

Podzielić się **doświadczeniem nauczycielskim** w przygotowaniu TEG. Co dzieje się w Szkole Podstawowej im. Wincentego Pola w Stawiszynie?

Jak zrobić akcję/projekt z okazji TEG za pomocą **narzędzi edukacyjnych CEO**, które mogą się przydać do przygotowania wydarzenia.



DLACZEGO WARTO ?

TYDZIEŃ EDUKACJI GLOBALNEJ 18 -24 listopada 2019 r.



- promocja **Celów Zrównoważonego Rozwoju**;
- położenie nacisku na potrzebę prowadzenia **edukacji** dotyczącej spraw **globalnych**, poprzez intensywne i różnorodne działania skierowane przede wszystkim (ale nie tylko) do dzieci i młodzieży;
- zwrócenie uwagi światowej społeczności na globalne wyzwania, przed którymi stoimy: **migracje międzynarodowe, zmiany klimatu, pogłębiające się nierówności społeczne i ekonomiczne.**

TYDZIEŃ EDUKACJI GLOBALNEJ 18 -24 listopada 2019 r.

Obudźmy się,
to ostatni dzwonek dla klimatu!

18-24.11.2019



- Coroczna międzynarodowa **akcja edukacyjna** organizowana w celu zwrócenia uwagi na problemy o **charakterze globalnym**. TEG odbywa się w listopadzie pod patronatem Europejskiego Centrum na Rzecz Współzależności i Solidarności Światowej (Centrum Północ-Południe) Rady Europy.
- Różnorodne akcje edukacyjne organizowane są przez **szkoły, biblioteki, organizacje pozarządowe**.

DLACZEGO TEMAT ZMIANY KLIMATU PODCZAS TEG?

CELE ZRÓWNOWAŻONEGO
ROZWOJU



www.un.org.pl

Zmiana klimatu jest jednym z głównych wyzwań stojących dziś przed ludzkością, ponieważ wpływa na funkcjonowanie społeczeństw i gospodarek na całym świecie, od wywoływania anomalii pogodowych po ograniczanie plonów i zaostrzanie konfliktów międzynarodowych.

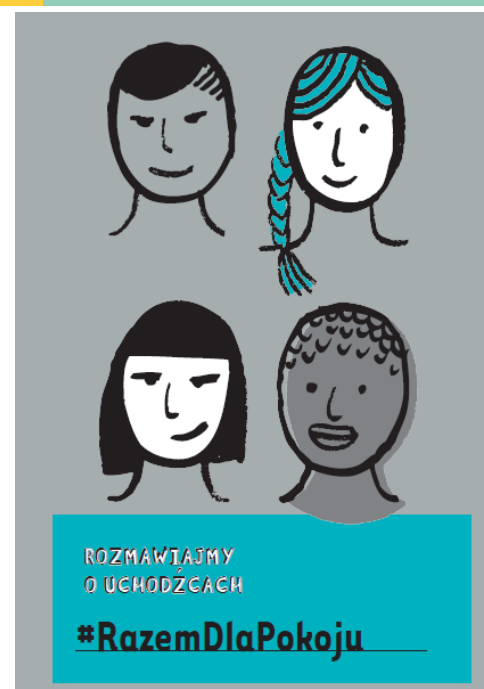
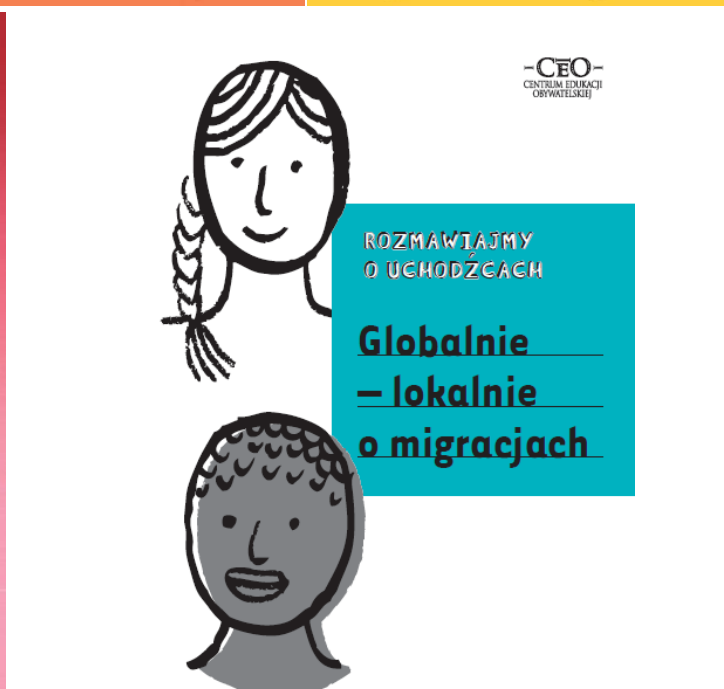
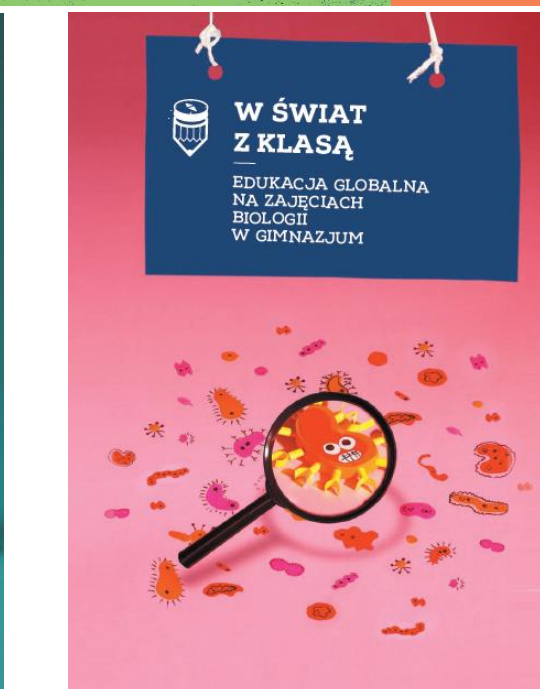


Cel 13: Podjąć pilne działania w celu przeciwdziałania zmianom klimatu i ich skutkom

CELE
ZRÓWNOWAŻONEGO
ROZWOJU

OD CZEGO ZACZAĆ TEG? MOJA PODSTAWA PROGRAMOWA

<https://globalna.ceo.org.pl/publikacje>



OD CZEGO ZACZAĆ TEG? A MOŻE KURS INTERNETOWY Z EDUKACJI GLOBALNEJ

CEO
CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

W ŚWIAT
Z KLASĄ

Lista kursów Strona główna FORUM

Czcionka: A A A Kontrast: A A A A

Platforma Edukacyjna / Strona główna

W ŚWIAT
Z KLASĄ

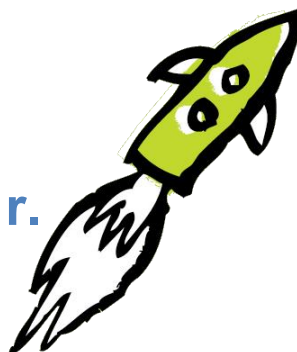
**KURS EDUKACJI GLOBALNEJ
DLA NAUCZYCIELI I
NAUCZYCIELEK JĘZYKA
POLSKIEGO**

semestr zimowy
2019/2020

Strona główna

Powiadomienia

ZGŁOŚ SIĘ W STYCZNIU 2020 r.



WWW.GLOBALNA.CEO.ORG.PL

OD CZEGO ZACZAĆ? CZYM SĄ CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU?

<https://globalna.ceo.org.pl/scenariusze-i-gry/cele-zrownowazonego-rozwoju>

www.un.org.pl

CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU



1 KONIEC Z UBÓSTWEM
Wyliminować ubóstwo na całym świecie



2 ZERO GŁODU
Koniec z głodem, osiągnąć bezpieczeństwo żywnościowe i zrównoważone rolnictwo



3 DOBRE ZDROWIE I JAKOŚĆ ŻYCIA
Zapewnić wszystkim ludziom zdrowe życie i dobrobyt



4 DOBRA JAKOŚĆ EDUKACJI
Wysokiej jakości edukacja dla wszystkich, uczenie się przez całe życie



5 RÓWNOŚĆ PŁCI
Osiągnąć równość płci, wzmocnić pozycję kobiet i dziewcząt



6 CZYSTA WODA I WARUNKI SANITARNE
Zapewnić wszystkim dostęp do wody i warunków sanitarnych



7 CZYSTA I DOSTĘPNA ENERGIA
Zapewnić wszystkim dostęp do stabilnej i nowoczesnej energii po przystępnej cenie



8 WZROST GOSPODARCZY I GODNA PRACA
Inkluzywny wzrost gospodarczy, produktywny zatrudnienie, godna praca dla wszystkich



9 INNOWACYJNOŚĆ, PRZEMYSŁ, INFRASTRUKTURA
Stabilna infrastruktura, zrównoważony przemysł, wspieranie innowacyjności



10 MNIEJ NIERÓWNOŚCI
Zmniejszyć nierówności w krajach i między krajami



11 ZRÓWNOWAŻONE MIASTA I SPOŁECZNOŚCI
Bezpieczne miasta i osiedla ludzkie sprzyjające włączeniu społecznemu



12 ODPOWIEDZIALNA KONSUMPCJA I PRODUKCJA
Zapewnić wzorce zrównoważonej konsumpcji i produkcji



13 DZIAŁANIA W DZIEDZINIE KLIMATU
Pilne działania zwalczające zmiany klimatyczne i ich skutki



14 ŻYCIE POD WODĄ
Chronić oceany, morza i zasoby morskie



15 ŻYCIE NA LĄDZIE
Ochrona zrównoważonych ekosystemów lądowych i różnorodności biologicznej



16 POKÓJ, SPRAWIEDLIWOŚĆ I SILNE INSTYTUCJE
Pokojowe i inkluzywne społeczeństwa, silne i odpowiedzialne instytucje



17 PARTNERSTWA NA RZECZ CEŁÓW
Ożywić globalne partnerstwo na rzecz zrównoważonego rozwoju

CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU

OD CZEGO ZACZAĆ TEG? PROJEKT MŁODZIEŻOWY

[www.globalna.ceo.org.pl/projekty-młodzieżowe](http://www.globalna.ceo.org.pl/projekty-mlodziezowe)

KROK 1. Zaplanowanie projektu (faza przygotowawcza).

KROK 2. Określenie **tematu**.

KROK 3. Określenie **celu**.

KROK 4. Zaplanowanie **działania**.

KROK 5. Prezentacja **efektów**.

KROK 6. Podsumowanie projektu.



A MOŻE PROJEKT? WYJDŹMY DO LUDZI! PRAWA CZŁOWIEKA

“Silence Hate”

“Start the change” -

projekty Amnesty International

“Godziny Wychowawcze ze światem”

“Wiem i działam”

“Zamiast kwiatka niosę pomoc” - projekty PAH

“

Nienawiść? Jestem przeciw!

O CZYM NALEŻY PAMIĘTAĆ? KODEKS INFORMOWANIA O KRAJACH GLOBALNEGO POŁUDNIA

<http://bit.ly/JakMówićOświecie>

- Kodeks informowania o krajach Południa
- Kodeks wraz z komentarzem do niego znajdziesz również w publikacji [„Jak mówić o większości świata? jak rzetelnie informować o krajach globalnego Południa?”](#) Instytutu Globalnej Odpowiedzialności, 2015.
- W CEO powstała również wersja [„Kodeksu” dla młodzieży](#), z którym proponujemy zapoznać uczniów i uczennice.

Kodeks odwołuje się do wartości i postaw zawartych w koncepcji edukacji globalnej.

SZACUNEK

ODMIENNOŚĆ
OBYCZAJOWA I
JĘZYKOWA

SOLIDARNOŚĆ

SPRAWIEDLIWOŚĆ

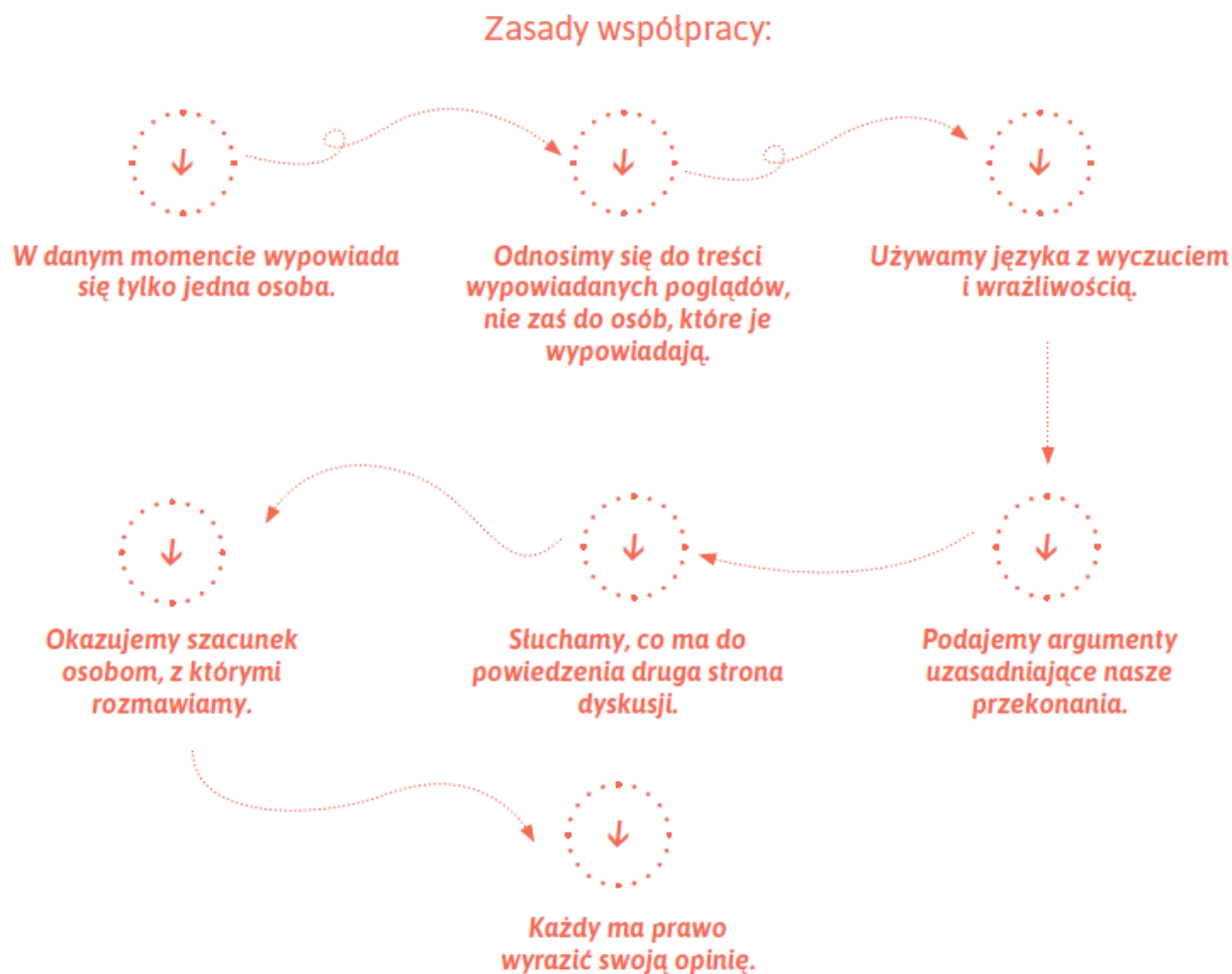
O CZYM NALEŻY PAMIĘTAĆ?

Dobra rozmowa:

1. Mów do większości, a nie tylko do przekonanych
2. Szanuj osoby, o których mówisz
3. Bądź uczciwy
4. Odwołuj się do wartości
5. Mów o konkretnych rozwiązaniach
6. Nie koncentruj się tylko na faktach
7. Przyznaj, że mogą istnieć obawy dotyczące migracji
8. Nazywaj konkretne zachowania, nie ludzi
9. Bądź uważny na mowę nienawiści
10. Nie traktuj wszystkich, którzy się z Tobą nie zgadzają, jak wrogów

Źródło: Materiał metodyczny [„10 porad – jak rozmawiać o uchodźcach \(i wzajemnie się słuchać\)?”](#), Antoni Strzemieczny, CEO 2015.

<http://bit.ly/PrzestrzeńEdukacjaGlobalna>



CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU



1 KONIEC Z UBÓSTWEM

Wyliminować ubóstwo na całym świecie



2 ZERO GŁODU

Koniec z głodem, osiągnięć bezpieczeństwa żywnościowe i zrównoważone rolnictwo



3 DOBRE ZDROWIE I JAKOŚĆ ŻYCIA

Zapewnić wszystkim ludziom zdrowe życie i dobrobyt



4 DOBRA JAKOŚĆ EDUKACJI

Wysokiej jakości edukacja dla wszystkich, uczenie się przez całe życie



5 RÓWNOŚĆ PŁCI

Osiągnięć równości płci, wzmocnić pozycję kobiet i dziewcząt



6 CZYSTA WODA I WARUNKI SANITARNE

Zapewnić wszystkim dostęp do wody i warunków sanitarnych



7 CZYSTA I DOSTĘPNA ENERGIA

Zapewnić wszystkim dostęp do stabilnej i nowoczesnej energii po przystępnej cenie



8 WZROST GOSPODARCZY I GODNA PRACA

Inkluzywny wzrost gospodarczy, produktywno zatrudnienie, godna praca dla wszystkich



9 INNOWACYJNOŚĆ, PRZEMYSŁ, INFRASTRUKTURA

Stabilna infrastruktura, zrównoważony przemysł, wspieranie innowacyjności



10 MNIEJ NIERÓWNOŚCI

Zmniejszyć nierówności w krajach i między krajami



11 ZRÓWNOWAŻONE MIASTA I SPOŁECZNOŚCI

Bezpieczne miasta i osiedla ludzkie sprzyjające włączeniu społecznemu



12 ODPOWIEDZIALNA KONSUMPCJA I PRODUKCJA

Zapewnić wzorce zrównoważonej konsumpcji i produkcji



13 DZIAŁANIA W DZIEDZINIE KLIMATU

Pilne działania zwalczające zmiany klimatyczne i ich skutki



14 ŻYCIE POD WODĄ

Chronić oceany, morza i zasoby morskie



15 ŻYCIE NA LĄDZIE

Ochrona zrównoważonych ekosystemów lądowych i różnorodności biologicznej



16 POKÓJ, SPRAWIEDLIWOŚĆ I SILNE INSTYTUCJE

Pokojowe i inkluzywne społeczeństwa, silne i odpowiedzialne instytucje



17 PARTNERSTWA NA RZECZ CEŁÓW

Ożywić globalne partnerstwo na rzecz zrównoważonego rozwoju

CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU

NARZĘDZIA EDUKACYJNE CEO

Tydzień Edukacji Globalnej

<http://bit.ly/TEG2019ceo>

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY:
<http://bit.ly/ZgłoszeniaWirtualnyFestiwal>



**WIRTUALNY FESTIWAL
DLA ZESPOŁÓW
UCZNIOWSKICH**

**21 listopada
2019 r.**

bit.ly/TEG2019ceo

-CEO-
CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

Wirtualny Festiwal jest interaktywną formą, w której drużyny z różnych miejscowości z całej Polski uczestniczą we wspólnej zabawie online.

Festiwal będzie się składał z 6 krótkich zadań, mających na celu zwrócenie uwagi młodzieży na kluczowe wyzwania globalne współczesnego świata, takie jak **zmiana klimatu, migracje i równość płci**.

NARZĘDZIA EDUKACYJNE CEO

Tydzień Edukacji Globalnej

[www.globalna.ceo.org.pl/
projekty-mlodziezowe](http://www.globalna.ceo.org.pl/projekty-mlodziezowe)



EDUKACJA GLOBALNA

EDUKACJA GLOBALNA | PROGRAMY | MATERIAŁY | PUBLIKACJE | KONTAKT



DZIAŁAMY NA RZECZ CELÓW
ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU!

W ŚWIAT Z KLASĄ
Ścieżki do celów

W ŚWIAT Z KLASĄ
Ścieżki do celów

Wyszukiwarka materiałów **SZUKAJ**

CEO » Edukacja Globalna

PROJEKTY MŁODZIEŻOWE



Po co nam edukacja globalna?
from Webmaster CEO

02:51

vimeo

NARZĘDZIA EDUKACYJNE CEO

Tydzień Edukacji Globalnej

<http://bit.ly/CZRplakaty>

**WSPÓLZALEŻNOŚCI
GLOBALNE**

GLOBALNE WSPÓLZALEŻNOŚCI

to powiązania występujące we współczesnym, stałym i stale się zmieniającym świecie, których jest coraz więcej i powodu postępującej globalizacji. Mogą one dotyczyć aspektów: politycznych, insyrukturalnych, ale i gospodarczych oraz, chociaż często są one oddzielone od siebie, a jeśli lub byłące kłopotliwych. Wzrost zależności dotyczy również aspektów ludzkiej działalności, takich jak kultura, środowisko, ekologia, społeczeństwo, polityka czy technologia. Globalna sieć powiązań łączy ludzi, miejsca i wydarzenia. Każdy i każda z nas ma w tej sieci powiązań swoje miejsce, a działania, które podejmujemy, mogą zmieniać świat na lepsze.

NASZA ŚCIEŻKA DO CELÓW: KUPUJĘ ODPOWIEDZIALNIE

A co ja zrobię w tej sprawie?

- Wspieram odpowiedzialne firmy - dbając o pracowników i pracownicy oraz środowisko naturalne.
- Kupuję mniej.
- Wzrostła siła firm przetwarzających przetworzone produkty, które odwołują się do zasad nieprzemysłowej konsumpcji i zrównowoczonego rozwoju.
- Pracownicy i pracownice nie otrzymują wynagrodzenia za pracę w godzinach nadliczbowych.
- Zmniejsza się zapotrzebowanie na naturalne.
- Zmniejsza się zużycie energii i transportu towarów.
- Spółki zmieniają strategię i politykę.
- Wytwarza się mniej odpadów.

Zarobek wytwórców (wytwórczyni) produktów w krajach globalnego Północnego Związku Zrównowoczonego Rozwoju jest kilkakrotnie wyższy niż w krajach globalnego Południa. W 2018 roku w Polsce zarobek w przeliczeniu na godzinę pracy wynosił 14,5 zł, natomiast w Chinach 1,5 zł, w Indiach 1,2 zł, a w Brazylii 1,1 zł.

Zaradki społeczne: odpowiedzialność między skutkami

A co ja zrobię w tej sprawie?

- Pracownicy i pracownice w różnych częściach świata są równocześnie, mogą być globałem, zmieniając się nawzajem.
- Wzrostła świadomość ludzi, firm i państw.
- Zmniejsza się energia do obywateli, a co za tym idzie także tempo postępowania zmiany klimatu.
- Na świecie powstaje więcej lasów, które zapobiegają lub zmniejszają emisję gazów cieplarnianych.
- Ja i moi ludzie praktykujemy zdrowie.
- Spółki i firmy zmieniają strategię i politykę.
- Ekosystemy są stabilniejsze, wzrasta w nich różnorodność biologiczna.

WSPÓLNE CELE, BIODIVERSYFICACJA, RÓWNOŚĆ Z GŁÓDAMI I BEZPIECHEŃSTWO POSTANOWIENIOWE

CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU

RÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU: Sprawiedliwy, zrównowadzony i pokojowy świat dla każdego jest nie tylko idealną wizją przyszłości, ale także zobowiązaniem podjętym przez Organizację Narodów Zjednoczonych w 2015 roku i dopracowanym im porządek zwany Celami Zrównowoczonego Rozwoju, które zostały zawarte w dokumencie zatytułowanym "Agenda na rzecz Zrównowoczonego Rozwoju 2030". Jest to lista do działania dla nas wszystkich - obywateli i obywateli, ale także rządów, prywatnego i instytucji międzynarodowych. Aby osiągnąć wszystkie Cele, musimy działać ze sobą współpracując i szukając wspólnych rozwiązań dla globalnych wyzwań. Wzrostła świadomość i kultura związana z globalnym rozwojem są częścią naszego życia. Podobnie jak Cele Zrównowoczonego Rozwoju, które wymagają globalnego wysiłku. Każdy może wesprzeć ten szeroki zakres wyzwań do działania i przyczynić się do osiągnięcia Celów - nawet jako uczeń lub uczennica czy rodzic dziecka.

WSPÓLNE CELE, BIODIVERSYFICACJA, RÓWNOŚĆ Z GŁÓDAMI I BEZPIECHEŃSTWO POSTANOWIENIOWE

CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU: Sprawiedliwy, zrównowadzony i pokojowy świat dla każdego jest nie tylko idealną wizją przyszłości, ale także zobowiązaniem podjętym przez Organizację Narodów Zjednoczonych w 2015 roku i dopracowanym im porządek zwany Celami Zrównowoczonego Rozwoju, które zostały zawarte w dokumencie "Agenda na rzecz Zrównowoczonego Rozwoju 2030". Jest to wzajemnie do działania dla nas wszystkich - obywateli i obywateli, ale także rządów, sektora prywatnego i instytucji międzynarodowych. Aby osiągnąć wszystkie Cele i przyczynić się do osiągnięcia celów, musimy działać ze sobą współpracując i szukając wspólnych rozwiązań dla globalnych wyzwań. Wzrostła świadomość i kultura związana z globalnym rozwojem są częścią naszego życia. Podobnie jak Cele Zrównowoczonego Rozwoju, które wymagają globalnego wysiłku. Każdy może wesprzeć ten szeroki zakres wyzwań do spróśnienia i przyczynić się do osiągnięcia Celów - nawet jako uczeń lub uczennica czy społeczność szkolna.

GLOBALNE WSPÓLZALEŻNOŚCI

to powiązania występujące we współczesnym, stałym i stale się zmieniającym świecie, których jest coraz więcej i powodu postępującej globalizacji. Mogą one dotyczyć aspektów: politycznych, insyrukturalnych, ale i gospodarczych oraz, chociaż często są one oddzielone od siebie, a jeśli lub byłące kłopotliwych. Wzrost zależności dotyczy również aspektów ludzkiej działalności, takich jak kultura, środowisko, ekologia, społeczeństwo, polityka czy technologia. Globalna sieć powiązań łączy ludzi, miejsca i wydarzenia. Każdy i każda z nas ma w tej sieci powiązań swoje miejsce, a działania, które podejmujemy, mogą zmieniać świat na lepsze.

NASZA ŚCIEŻKA DO CELÓW: OGRANICZAM JEDZENIE MIĘSA

A co ja zrobię w tej sprawie?

- Wycinaj mniej lasów pod uprawę paszy zwierzęcej i paszowiska.
- Zmniejsza się ryzyko choroby zakaźnej, głównie móżdżku.
- Wzrostła siła firm przetwarzających przetworzone produkty, które odwołują się do zasad nieprzemysłowej konsumpcji i zrównowoczonego rozwoju.
- Pracownicy i pracownice nie otrzymują wynagrodzenia za pracę w godzinach nadliczbowych.
- Zmniejsza się zapotrzebowanie na naturalne.
- Zmniejsza się zużycie energii i transportu towarów.
- Spółki zmieniają strategię i politykę.
- Wytwarza się mniej odpadów.

Zarobek wytwórców (wytwórczyni) produktów w krajach globalnego Północnego Związku Zrównowoczonego Rozwoju jest kilkakrotnie wyższy niż w krajach globalnego Południa. W 2018 roku w Polsce zarobek w przeliczeniu na godzinę pracy wynosił 14,5 zł, natomiast w Chinach 1,5 zł, w Indiach 1,2 zł, a w Brazylii 1,1 zł.

Zaradki społeczne: odpowiedzialność między skutkami

A co ja zrobię w tej sprawie?

- Pracownicy i pracownice w różnych częściach świata są równocześnie, mogą być globałem, zmieniając się nawzajem.
- Wzrostła świadomość ludzi, firm i państw.
- Zmniejsza się energia do obywateli, a co za tym idzie także tempo postępowania zmiany klimatu.
- Na świecie powstaje więcej lasów, które zapobiegają lub zmniejszają emisję gazów cieplarnianych.
- Ja i moi ludzie praktykujemy zdrowie.
- Spółki i firmy zmieniają strategię i politykę.
- Ekosystemy są stabilniejsze, wzrasta w nich różnorodność biologiczna.

WSPÓLNE CELE, BIODIVERSYFICACJA, RÓWNOŚĆ Z GŁÓDAMI I BEZPIECHEŃSTWO POSTANOWIENIOWE

CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU

RÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU: Sprawiedliwy, zrównowadzony i pokojowy świat dla każdego jest nie tylko idealną wizją przyszłości, ale także zobowiązaniem podjętym przez Organizację Narodów Zjednoczonych w 2015 roku i dopracowanym im porządek zwany Celami Zrównowoczonego Rozwoju, które zostały zawarte w dokumencie zatytułowanym "Agenda na rzecz Zrównowoczonego Rozwoju 2030". Jest to wzajemnie do działania dla nas wszystkich - obywateli i obywateli, ale także rządów, sektora prywatnego i instytucji międzynarodowych. Aby osiągnąć wszystkie Cele i przyczynić się do osiągnięcia celów, musimy działać ze sobą współpracując i szukając wspólnych rozwiązań dla globalnych wyzwań. Wzrostła świadomość i kultura związana z globalnym rozwojem są częścią naszego życia. Podobnie jak Cele Zrównowoczonego Rozwoju, które wymagają globalnego wysiłku. Każdy może wesprzeć ten szeroki zakres wyzwań do spróśnienia i przyczynić się do osiągnięcia Celów - nawet jako uczeń lub uczennica czy społeczność szkolna.

GLOBALNE WSPÓLZALEŻNOŚCI

to powiązania występujące we współczesnym, stałym i stale się zmieniającym świecie, których jest coraz więcej i powodu postępującej globalizacji. Mogą one dotyczyć aspektów: politycznych, insyrukturalnych, ale i gospodarczych oraz, chociaż często są one oddzielone od siebie, a jeśli lub byłące kłopotliwych. Wzrost zależności dotyczy również aspektów ludzkiej działalności, takich jak kultura, środowisko, ekologia, społeczeństwo, polityka czy technologia. Globalna sieć powiązań łączy ludzi, miejsca i wydarzenia. Każdy i każda z nas ma w tej sieci powiązań swoje miejsce, a działania, które podejmujemy, mogą zmieniać świat na lepsze.

NASZA ŚCIEŻKA DO CELÓW: ŚWIADOMIE UCZESTNICZĘ W ŻYCIU SPOŁECZNYM

A co ja zrobię w tej sprawie?

- W wyborach głosuję na polityków i polityczki rozumiejących znaczenie realizacji Celów Zrównowoczonego Rozwoju.
- Dociekam prawdy i krytycznie patrzę na deklaracje do mnie komunikary, wyryfkuję je w kilku treściach.
- Współtworzę dbając o siebie i o środowisko społeczne szkolną i lokalną.
- W mojej społeczności i szkole, powieści, gronie, drużynie, powieści... i zwracam się uwagę na wpływ, jaki mamy na środowisko (w tym klimat, wodę, różnorodność biologiczną) i ludzi na całym świecie, podajmy swoje wybory dotyczące naszego życia.
- Dociekam prawdy i krytycznie patrzę na deklaracje do mnie komunikary, wyryfkuję je w kilku treściach.
- Obywatele i obywateli świadomie analizują komunikaty polityków, polityczek i reklamodawców, umiemy dostrzec manipulację oraz uniknąć manipulacji.
- Wzrostła świadomość i kultura związana z globalnym rozwojem są częścią naszego życia. Podobnie jak Cele Zrównowoczonego Rozwoju, które wymagają globalnego wysiłku. Każdy może wesprzeć ten szeroki zakres wyzwań do spróśnienia i przyczynić się do osiągnięcia Celów - nawet jako uczeń lub uczennica czy społeczność szkolna.

Zaradki społeczne: odpowiedzialność między skutkami

A co ja zrobię w tej sprawie?

- Pracownicy i pracownice w różnych częściach świata są równocześnie, mogą być globałem, zmieniając się nawzajem.
- Wzrostła świadomość ludzi, firm i państw.
- Zmniejsza się energia do obywateli, a co za tym idzie także tempo postępowania zmiany klimatu.
- Na świecie powstaje więcej lasów, które zapobiegają lub zmniejszają emisję gazów cieplarnianych.
- Ja i moi ludzie praktykujemy zdrowie.
- Spółki i firmy zmieniają strategię i politykę.
- Ekosystemy są stabilniejsze, wzrasta w nich różnorodność biologiczna.

WSPÓLNE CELE, BIODIVERSYFICACJA, RÓWNOŚĆ Z GŁÓDAMI I BEZPIECHEŃSTWO POSTANOWIENIOWE

CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU

RÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU: Sprawiedliwy, zrównowadzony i pokojowy świat dla każdego jest nie tylko idealną wizją przyszłości, ale także zobowiązaniem podjętym przez Organizację Narodów Zjednoczonych w 2015 roku i dopracowanym im porządek zwany Celami Zrównowoczonego Rozwoju, które zostały zawarte w dokumencie zatytułowanym "Agenda na rzecz Zrównowoczonego Rozwoju 2030". Jest to wzajemnie do działania dla nas wszystkich - obywateli i obywateli, ale także rządów, sektora prywatnego i instytucji międzynarodowych. Aby osiągnąć wszystkie Cele i przyczynić się do osiągnięcia celów, musimy działać ze sobą współpracując i szukając wspólnych rozwiązań dla globalnych wyzwań. Wzrostła świadomość i kultura związana z globalnym rozwojem są częścią naszego życia. Podobnie jak Cele Zrównowoczonego Rozwoju, które wymagają globalnego wysiłku. Każdy może wesprzeć ten szeroki zakres wyzwań do spróśnienia i przyczynić się do osiągnięcia Celów - nawet jako uczeń lub uczennica czy społeczność szkolna.

NARZĘDZIA EDUKACYJNE CEO

Tydzień Edukacji Globalnej

<https://globalna.ceo.org.pl/scenariusze-i-gry/cele-zrownowazonego-rozwoju>



Dziewczynka trzymająca dynię, którą sama wyhodowała, Bangladesz. Foto. 1: Practical Action



KONIEC Z UBÓSTWEM

Cel 1: Wyeliminować ubóstwo we wszystkich jego formach na całym świecie

Skrajne ubóstwo na całym świecie mierzone jest jako utrzymywanie się za mniej niż \$1,25 dziennie. Obecnie 836 miliony ludzi żyje w skrajnym ubóstwie.

Ubóstwo ma wiele form, ale nie ma granic. Nie jest jedynie kwestią dochodu na osobę, ale także **dostęp do opieki zdrowotnej, edukacji i kluczowych usług**. Zdaniem byłego sekretarza ONZ, Ban Ki-moona, ubóstwo prowadzi do marginalizacji i wykluczenia społecznego. Aby pomóc jednostkom i całym rodzinom wyjść ze spirali ubóstwa, trzeba zrozumieć jego mechanizm i zaproponować formy wsparcia (nie tylko pieniędzy), które pozwolą ludziom zachować godność.

Jednym z najbardziej krzywdzących stereotypów dotyczących ubóstwa jest to, że bieda jest "zawiniona". Wynika z lenistwa lub braku zaradności. **Ubóstwo jest piętnowane społecznie i stanowi źródło wyobcowania, zarówno wśród dorosłych, jak i wśród uczniów i uczennic.**

Celem ONZ na rok 2030 jest zmniejszenie przynajmniej o połowę odsetka mężczyzn, kobiet i dzieci, cierpiących z powodu ubóstwa, we wszystkich jego wymiarach oraz zgodnie z krajowymi politykami.

Do 2030 roku ONZ planuje również zapewnić wszystkim kobietom i mężczyznom, m.in. równe prawa w dostępie do zasobów ekonomicznych i naturalnych oraz nowych technologii.



ZERO GŁODU

Cel 2: Wyeliminować głód, osiągnąć bezpieczeństwo żywnościowe i lepsze odżywianie oraz promować zrównoważone rolnictwo

Głód to jedno z najbardziej wstydliwych wyzwań współczesności. Co dziesiąty człowiek na świecie jest niedożywiony.

Obecnie żywności produkuje się wystarczająco dużo, żeby nakarmić każdego. Na występowanie zjawiska głodu wpływa jednak m.in. sposób produkowania żywności oraz odżywiania, np. **marowanie jedzenia** (zarówno w gospodarstwach domowych, jak i przez dystrybutorów) czy sięganie po jedzenie, które nie dostarcza zróżnicowanych wartości odżywczych (tzw. głód utajony lub jakościowy).

Głód może również być powodowany złożonymi czynnikami zewnętrznymi i politycznymi: **skutki zmiany klimatu**, takie jak pustoszenie terenów rolnych, **katastrofy naturalne**, **konflikty zbrojne**, **ubóstwo i ceny żywności**, które pozostają poza zasięgiem najuboższych, co wiąże się ze światową polityką rolą, która wypiera z rynku drobnych rolników.

Celem ONZ na rok 2030 jest wyeliminowanie głodu i **zapewnienie wszystkim ludziom dostępu do bezpiecznej, pożywnej żywności**

**CELE
ZRÓWNOWAŻONEGO
ROZWOJU ONZ**

NARZĘDZIA EDUKACYJNE CEO

Tydzień Edukacji Globalnej

www.migracje.ceo.org.pl



**MIGRACJE LUDNOŚCI
I ZMIANA KLIMATU**



ROZMAWIAJMY
O UCHODźCACH

Punkty

widzenia



Klub dobrej

rozmowy

PRZEWODNIK DLA MŁODZIEŻY



JAK JESZCZE PORUSZAĆ
TEMATYKĘ MIGRACYJNĄ?

FILOZOFICZNIE!

Ćwiczenie: Koncepcjomierz, czyli miernik koncepcji

NARZĘDZIA EDUKACYJNE CEO

Tydzień Edukacji Globalnej

<https://ekologia.ceo.org.pl/klimat-to-temat>



ZBIERANIE INFORMACJI

Jak już pewnie wiesz, w programie *Klimat to temat! Perspektywa kobiet*, pracujesz w obszarze ochrony klimatu – łączą on w sobie wiele tematów i wątków. Rzetelne działania projektowe muszą być poprzedzone przygotowaniem merytorycznym.

Zapraszamy Cię zatem do zebrania danych i pogłębienia wiedzy, by później wybrać temat, na którym chcecie skupić się w projekcie. Obejrzyj video Organizacji Narodów Zjednoczonych (UN): www.bit.ly/LessonMalala *The World's Largest Lesson Introduced by Malala Yousafzai* (dostępne na Youtube), a następnie wypisz po 3 hasła, informacje lub refleksje w tych trzech obszarach:

ZMIANA KLIMATU

- ➔
- ➔
- ➔

PERSPEKTYWA KOBIEC

- ➔
- ➔
- ➔

WSPÓLZALEŻNOŚCI

- ➔
- ➔
- ➔



Świetnie Ci poszło, właśnie te trzy tematy będą pojawiały się w całym programie *Klimat to temat! Perspektywa kobiet*, w którym bierzesz udział. Zapoznaj się z kolejnymi stronami planera: **dowiedz**

się więcej na temat zmiany klimatu oraz przeprowadź diagnozę w swojej społeczności, a następnie z grupą wybierzcie temat Waszego projektu (str. 21).

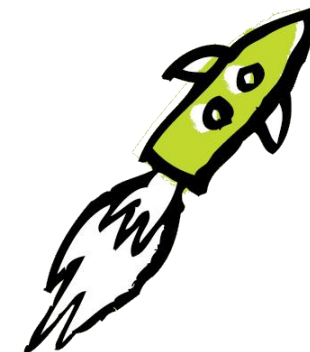
**ZMIANA KLIMATU
PERSPEKTYWA KOBIEC**

Co można zrobić w szkole, aby osiągać Cele Zrównoważonego Rozwoju?

Działania indywidualne się liczą!
Działania lokalne przybliżają nas do globalnej zmiany!

- lekcje przedmiotowe
- kampanie
- debaty
- spotkania z ekspertami
- projekt młodzieżowy
- dzielenie się wiedzą
- akcje artystyczne
- i wiele innych...

**WSZYSTKO ZALEŻY
OD NAS!**



DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ!

www.ceo.org.pl

www.globalne.ceo.org.pl

www.migracje.ceo.org.pl

@fundacjaCEO

@edukacjaglobalnaCEO

@rozmawiajmyouchodzcach

Zapisz się na [newsletter edukacji globalnej i ekologicznej CEO](https://globalna.ceo.org.pl/newsletter), gdzie znajdziesz comiesięczne informacje o rekrutacji do programów, nowych scenariuszach i ciekawych warsztatach: <https://globalna.ceo.org.pl/newsletter>



WIRTUALNY FESTIWAL DLA ZESPOŁÓW UCZNIOWSKICH



**21 listopada
2019 r.**

bit.ly/TEG2019ceo