

KLUB DOBREJ ROZMOWY Z CIEKAWYM CZŁOWIEKIEM

Zastanawialiście się nad stworzeniem przestrzeni, w której każdy może podważyć własne uprzedzenia i krytycznie przyjrzeć się temu, w jaki sposób myśli o innych?

Macie wiele pytań na temat tego, jak to jest być uchodźcą, czyli osobą, która z powodu prześladowania opuściła kraj swojego pochodzenia? Jesteście ciekawi, jak wyglądają procedury przyjmowania uchodźców do Polski, a może chcielibyście porozmawiać z kimś, kto długo mieszkał i pracował zagranicą?

1. Zaprosicie osobę, która podzieli się z wami swoim doświadczeniem migracyjnym.

Na takie spotkanie możecie zaprosić np. kogoś ze środowiska szkolnego. Na pewno w waszej szkole jest ktoś, kto długo mieszkał zagranicą, ma jedno z rodziców obcokrajowca, lub ktoś, kto na stałe przyjechał do Polski z innego kraju. Możecie też spróbować zaprosić osobę pracującą w organizacji pozarządowej lub zaangażowaną w nieformalną inicjatywę na rzecz migrantów. Wybór gościa zależy od tego, o czym chcecie rozmawiać, i czyją perspektywę poznać.

2. Ustalacie cel spotkania i skonsultujcie go z zaproszoną osobą.

Każda z zaproszonych przez was osób będzie miała okazję podzielić się swoimi doświadczeniami, a wy, jako uczestnicy i uczestniczki spotkania, będziecie mieli okazję zadawać pytania. Oczywiście to od was zależy, czy informacje, które usłyszycie od gościa, wpłyną na sposób waszego myślenia. Ważne jest to, że macie szansę dowiedzieć się czegoś od konkretnej osoby, zadać jej pytania i poznać inny punkt widzenia.

3. O czym rozmawiać? Czego chcecie się dowiedzieć?

Kiedy zdecydowaliście już, z kim będziecie rozmawiać, wypiszcie (każdy indywidualnie) na kartkach samoprzylepnych wszystkie możliwe pytania, które chcielibyście zadać zaproszonej osobie. Następnie z waszego banku pytań wybierzcie te, które wszystkim wam wydają się najważniejsze.

Przykładowe pytania:

- ➔ Jakie są przyczyny migracji ludzi z kraju Pana/Pani pochodzenia?
- ➔ Dlaczego zdecydował się Pan/zdecydowała się Pani wyjechać?
- ➔ Jaka jest obecnie sytuacja społeczno-polityczna w kraju, z którego Pan/Pani pochodzi?
- ➔ W jaki sposób znalazł się Pan/znalazła się Pani w Polsce?
- ➔ Co było najtrudniejsze/najłatwiejsze w adaptacji do życia w Polsce?
- ➔ Jak się teraz Pan/Pani czuje w Polsce?
- ➔ Jakie były Pana/Pani doświadczenia związane z nauką, pracą w Polsce?

4. Ustalcie czas i miejsce spotkania.

Ze względu na charakter rozmowy najlepiej zorganizować spotkanie w jakimś spokojnym miejscu, np. w szkole po zakończeniu wszystkich zajęć. Pomoże to skrócić dystans między wami i prowadzić rozmowę w skupieniu.

Umówcie się na konkretną godzinę i przed spotkaniem nie zapomnijcie ustalić z gościem, jak długo ma ono trwać.

Od was zależy, czy zdecydujecie się zaprosić na spotkanie z gościem również inne osoby, niezwiązane z waszym Klubem dobrej rozmowy. Może kolegów i koleżanki z innych klas? A może myślicie o zaproszeniu mieszkańców i mieszkanki waszej miejscowości? Zdecydujcie sami.

JAK NIE OCENIAĆ KSIĄŻKI PO OKŁADCE?

Żywa biblioteka to projekt polegający na wypożyczaniu tzw. „żywych książek”, czyli osób z grup postrzeganych stereotypowo, by porozmawiać z nimi o ich życiu i zadać dowolne pytania. Idea ta opiera się na przekonaniu, że różnego rodzaju uprzedzonym najskuteczniej zapobiegają osobiste kontakty z osobami postrzeganymi stereotypowo.

- ➔ Obejrzyjcie krótki film wyjaśniający, jak działa „żywa biblioteka”: http://bit.ly/zywabiblioteka_jakdziala.
- ➔ Poznajcie wrażenia uczestników i uczestniczek oraz „żywych książek” po spotkaniu: http://bit.ly/zywabiblioteka_spotkanie.
- ➔ Sprawdźcie, czy w najbliższym czasie w waszej okolicy jest organizowane tego typu wydarzenie. Dołączycie? <http://zywabiblioteka.pl/wydarzenia>.