



ROZMAWIAJMY O UCHODźCACH

Szkolenie stacjonarne dla uczestników i uczestniczek projektu „Rozmawiajmy o uchodźcach. Klub Dobrej Rozmowy”

Warszawa, 10 marca 2018

Osoby prowadzące: Barbara Rostek, Julia Godorowska, Dorota Stępniać



ROZMAWIAJMY O UCHODŹCACH

Program szkolenia:

- 10.00 – 11.00 Wprowadzenie do szkolenia, omówienie celu, opis projektu
- 11.00 – 11.30 Klub Dobrej Rozmowy Punkty widzenia
- 11:30 – 11:45 Przerwa kawowo-herbaciana
- 11:45 – 13:30 Wprowadzenie do Klubów Dobrej Rozmowy, wymiana doświadczeń
- 13.30 – 14:00 Przerwa obiadowa (zapewniamy posiłek wegetariański)
- 14:00 – 15:00 Omówienie koncepcji projektu i struktury Kursu internetowego
- 15:00 – 15:40 O czym rozmawiać w Klubach, żeby było ciekawie?
- 15.40 – 16.00 Podsumowanie, kwestie techniczne, ewaluacja szkolenia





ROZMAWIAJMY O UCHODŹCACH

Skąd pomysł na projekt w 2015 roku?

„Rozmawiajmy o uchodźcach” to odpowiedź CEO na:



spadek społecznego poparcia dla przyjmowania uchodźców i uchodźczyń wśród młodych ludzi Polsce; szerzący się strach przed „obcymi”;



potrzebę dotarcia do młodych ludzi z rzetelnymi i dostosowanymi do ich potrzeb informacjami na temat sytuacji uchodźstwa i migracji;



potrzebę wsparcia nauczycieli i nauczycielek w podejmowaniu rozmów o uchodźcach i uchodźczyniach w szkołach, a także o wartościach i postawach, które są bliskie młodym ludziom;



potrzebę budowania wśród młodzieży postaw otwartości i akceptacji różnorodności, które z kolei są warunkiem integracji przybywających do Polski uchodźców i uchodźczyń.



ROZMAWIAJMY O UCHODźCACH

Czyli w skrócie:

„Rozmawiajmy o uchodźcach” to propozycja dla szkół stanowiąca odpowiedź na **kryzys postaw obywatelskich** wobec obecności uchodźców w Polsce i procesów migracyjnych, z jakimi mamy obecnie do czynienia w Europie i na świecie.

To **odpowiedź na potrzeby** nauczycieli i nauczycielek, którzy mierzą się na co dzień w swoich klasach z pytaniami młodzieży oraz szukają sposobów na to, by otwarcie poruszać z nią ten temat.

To także chęć rozmawiania o migracjach i uchodźstwie jako jednym z głównych **wyzwań globalnych współczesnego świata**. Chcemy, by młodzież rozumiała te globalne procesy i była w stanie je analizować.



ROZMAWIAJMY O UCHODźCACH

Charakterystyka projektu Rozmawiajmy o uchodźcach to:

- ✓ **brak przekazu perswazyjnego**
- ✓ **wzajemny szacunek** rozmówców i w stosunku do osób, o których mówimy
- ✓ **bezpieczne środowisko** do podzielenia się swoimi **obawami i argumentami** (bez konieczności zajęcia stanowiska)
- ✓ koncentracja na **wartościach** jako podstawie do budowy konsensusu i identyfikowania **podobieństw**
- ✓ nacisk na **wzajemne zrozumienie** pomiędzy osobami, które się ze sobą nie zgadzają



ROZMAWIAJMY O UCHODźCACH

Cele projektu Rozmawiajmy o uchodźcach. Klub Dobrej Rozmowy

- ➔ Wsparcie nauczycieli i nauczycielek w zakładaniu z młodzieżą Klubów Dobrej Rozmowy i organizowaniu z nią spotkań Klubu poświęconych szeroko pojętej tematyce migracyjnej.
- ➔ Rozwijanie wśród nauczycieli i nauczycielek kompetencji niezbędnych do prowadzenia z młodzieżą „dobrej rozmowy” – rozmowy z poszanowaniem różnych punktów widzenia, w atmosferze szacunku i wzajemnego słuchania się.
- ➔ Zapoznanie się nauczycieli i nauczycielek z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki migracyjnej i uchodźczej oraz poznanie rzetelnych źródeł informacji, z których warto korzystać, przygotowując się do prowadzenia zajęć i spotkań Klubu.



ROZMAWIAJMY O UCHODźCACH



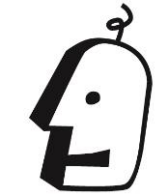
Współfinansowanie

Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności (2016-2018 r.)

Ministerstwo Spraw Zagranicznych RP w ramach programu polskiej współpracy rozwojowej (2016-2017 r.)

Ministerstwo Edukacji Narodowej RP (2016 r.)

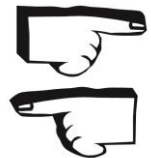
Fundusze EOG w ramach programu Obywatele dla Demokracji (2016 r.)



Partnerzy projektu

Fundacja Centrum im. prof. Bronisława Geremka (2016 r.)

Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty (2016 r.)



Grono sojuszników projektu

m.in.: Centrum Myśli im. Jana Pawła II, Stowarzyszenie Szkół Jana Pawła II, Fundacja Emic, Fundacja Różnosfera, Grupa Zagranica.



ROZMAWIAJMY O UCHODŹCACH



ROZMAWIAJMY
O UCHODŹCACH

O PROJEKCIE

AKTUALNOŚCI

MATERIAŁY

PUBLIKACJE

KLUB ROZMOWY

KONTAKT

REKRUTACJA DO KOLEJNEJ
EDYCJI PROJEKTU

DOŁĄCZ DO PROJEKTU!

JAK ROZMAWIAĆ...?

Jak rozmawiać o uchodźcach
w szkole?

SCENARIUSZE PRZEDMIOTOWE: (III i IV ETAP EDUKACYJNY)

JĘZYK POLSKI

JĘZYK ANGIELSKI

BIOLOGIA

HISTORIA

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

ETYKA

GEOGRAFIA

PLASTYKA

Strona internetowa projektu

WWW.MIGRACJE.CEO.ORG.PL



ROZMAWIAJMY O UCHODźCACH

Dołącz do nas na Facebooku:

[www.facebook.com](https://www.facebook.com/rozmawiajmyouchodzcach)

[/rozmawiajmyouchodzcach](https://www.facebook.com/rozmawiajmyouchodzcach)

Rozmawiajmy o uchodźcach
Opublikowane przez: Julia Godorowska [?] · 15 października o 20:37 · 🌐

<https://migracje.ceo.org.pl/kategorie/scenariusz-bazowy>
To zestaw dwóch lekcji, który pomoże przeprowadzić z młodzieżą rozmowę o sytuacji uchodźców opartą na faktach w atmosferze wzajemnego szacunku.

SCENARIUSZ
ROZMOWA O UCHODźCACH W POLSCE
www.migracje.ceo.org.pl

Strona Skrzynka odbiorcza Powiadomienia 2 Statystyki Narzędzia do publikowania

Lubisz to! Obserwowanie Udostępnij

Rozmawiajmy o uchodźcach
Opublikowane przez: Julia Godorowska [?] · 18 sierpnia · 🌐

Więcej wskazówek i porad na temat tego, jak rozmawiać znajdziesz w projekcie dla nauczycieli i nauczycielek, do którego trwa rekrutacja. <https://migracje.ceo.org.pl/content/jak-dolaczyc>. Zapraszamy 😊

ROZMAWIAJMY O UCHODźCACH
5 z 10 PORAD,
które według nas pomagają w słuchaniu innych i byciu wysłuchanym/wysłuchaną

Mów o konkretnych rozwiązaniach

Doprecyzowuj, o jakich rozwiązaniach mówisz. Czy masz na myśli kryzys uchodźczy w ogóle, czy działania, jakie mogą podjąć Polska, UE, ONZ. To da Ci pewność, że rozmawiacie o tym samym wątku. Dodatkowo warto pamiętać i podkreślać, że nie ma sprawdzonych, uniwersalnych rozwiązań, które sprawdzą się w każdym kraju.

Źródło: "10 porad - jak rozmawiać o uchodźcach" A.Strzemieczny, Centrum Edukacji Obywatelskiej <https://migracje.ceo.org.pl/materialy-metodyczne>

Odbiorcy: 2467 Promuj post



ROZMAWIAJMY O UCHODŹCACH

Newsletter programów edukacji globalnej i ekologicznej CEO

Zapisy na stronie internetowej www.migracje.ceo.org.pl

Edukacja globalna i ekologiczna - Newsletter Centrum Edukacji Obywatelskiej z aktualnościami i poleceniami materiałami edukacyjnymi

E-mail źle się wyświetla? [Przeczytaj go na naszej stronie](#)

Edukacja globalna i ekologiczna

Newsletter #42 22.02.2017



Edukacja globalna i ekologiczna

Od tego miesiąca do naszego newslettera dołącza **edukacja ekologiczna**. Działania na rzecz ochrony środowiska i klimatu wchodzą w zakres tematyczny edukacji globalnej, a my poświęcimy im jeszcze więcej uwagi.

Zmiana klimatu przybiera na sile z każdym dniem, w którym rządy i przedsiębiorstwa nie podejmują wystarczających wysiłków na rzecz jej zatrzymania. W tej sytuacji to właśnie **kreatywność i zaangażowanie młodych ludzi** mogą być dla nas źródłem nadziei na rozwiązanie kryzysu klimatycznego. Podobnie rzecz ma się z ochroną różnorodności biologicznej i innych zasobów naturalnych. Właśnie dlatego tak istotne jest włączenie związanych z tymi obszarami działań do programu aktywności szkolnych.

Co ciekawego w newsletterze?

- Polecane materiały edukacyjne i inspiracje do prowadzenia lekcji
- Przybliżamy SDG's, czyli Cele Zrównoważonego Rozwoju i podpowiadamy, jak o nich mówić w szkole
- Zapraszamy na wydarzenia, warsztaty organizowane przez CEO
- Informujemy o bieżących działaniach w projektach edukacji globalnej i ekologicznej i zapraszamy do włączania się! 😊



ROZMAWIAJMY O UCHODźCACH

Struktura Kursu Punkty Widzenia :

- Część **metodyczna** dotycząca Klubu Dobrej Rozmowy
- Wskazówki i inspiracje**, o czym rozmawiać, żeby było ciekawie, oraz wymianie dobrych pomysłów i relacji
- Baza informacji** dotyczących migracji i sytuacji uchodźców i uchodźczyń w perspektywie globalnej i polskiej
- Wiele materiałów dodatkowych**, w tym scenariusze zajęć przedmiotowych
- Zadania do wykonania**
- Formularz refleksji > współpraca z **mentorką**
- Forum dla uczestników/czek**

Kurs internetowy – MODUŁ I

**PUNKTY WIDZENIA.
KLUB DOBREJ
ROZMOWY**

1 marca – 21 marca 2018



ROZMAWIAJMY O UCHODźCACH

Harmonogram modułów

MODUŁ I: 1 marca -21 marca

PUNKTY WIDZENIA. KLUB DOBREJ ROZMOWY

MODUŁ II: 22 marca – 18 kwietnia

MIGRANCY I UCHODźCY W POLSCE

MODUŁ III: 19 kwietnia – 16 maja

MIGRANCY I UCHODźCY NA ZACHODZIE
– DOBRE PRAKTYKI I WYZWANIA

MODUŁ IV: 17 maja – 6 czerwca



ROZMAWIAJMY O UCHODŹCACH



[Nie pamiętam hasła](#)

- O programie
- Kontakt
- Regulamin kursów internetowych
- Regulamin programu NAI
- Biblioteka Projektów
- SUS - Szkoła ucząca się
- Centrum Edukacji Obywatelskiej
- Dobre praktyki

Nauczycielska Akademia Internetowa - Aktualności

Zaloguj się do kursów internetowych wpisując swój login i hasło w polach na górze.
Jeśli nie pamiętasz hasła - wykorzystaj opcję przypomnienia hasła i kliknij w link umieszczony pod tymi polami.

nai.edu.pl



Projekt „Rozmawiajmy o uchodźcach Klub Dobrej Rozmowy” jest realizowany w 2018 roku przez Centrum Edukacji Obywatelskiej dzięki środkom Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności.





ROZMAWIAJMY O UCHODŹCACH



[Lista kursów](#)

[Strona główna](#)

[FORUM](#)

⌚ Czas do końca sesji: 59:57

Julia Godorowska TEST

Czcionka: [A](#) [A](#) [A](#)

Kontrast:



[Platforma Edukacyjna](#) / [Strona główna](#)

PUNKTY WIDZENIA. KLUB DOBREJ ROZMOWY



semestr letni
2017/2018

[Strona główna](#)

[Niewypełnione refleksje](#)



Opublikowana refleksja będzie widoczna dla wszystkich uczestników kursu w zakładce "Refleksje uczestników". Poniżej Twojej refleksji inni uczestnicy kursu i mentor będą umieszczać swoje komentarze.

UWAGA: długotrwała nieaktywność uczestnika na stronie podczas wypełniania formularza i/lub przerwa w połączeniu internetowym może spowodować utratę wpisanych ale nie zapisanych odpowiedzi. Aby tego uniknąć, odpowiedzi można zapisywać najpierw lokalnie na swoim komputerze a następnie jedynie skopiować je do odpowiednich ramek.

Aby ukończyć moduł pierwszy należy w terminie do 21 marca 2018 r. wykonać trzy zadania.

Zadanie nr 1 związane jest z kwestiami organizacyjnymi, **zadanie nr 2** z przedstawieniem się i opisaniem swojej motywacji do pracy z młodzieżą w temacie związanym z migracjami, **z kolei zadanie 3** polega na przeprowadzeniu z młodzieżą spotkania wprowadzającego do Klubu Dobrej Rozmowy.

Powodzenia!

Zapisz tymczasowo

Zapisz i opublikuj refleksję

Tytuł refleksji:

ZADANIE 1

Uzupełnij swój profil na platformie.

Zapisz tymczasowo

Źródło dokumentu B I U S Czcionka Ro... A A 1 2 3 4



ROZMAWIAJMY O UCHODŹCACH



[Powrót do platformy](#)

[Strona główna forum](#)

[FAQ](#)

[Użytkownicy](#)

[Posty](#)



[Strona główna forum](#) ▶ „Punkty widzenia. Klub Dobrej Rozmowy” Semestr letni 2017/2018

Moderator: Julia Godorowska

WĄTKI

ODPOWIEDZI

WYŚWIETLONE
STATNI POST



Poznajmy się!

przez Julia Godorowska 02 mar 2018 18:40

2

14

przez Maria Żukowska 05 mar 2018 21:48

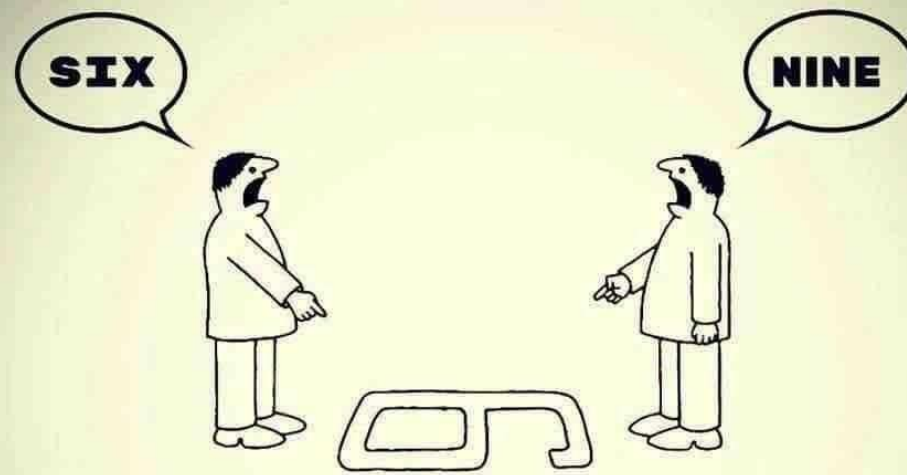
[Napisz wątek](#)

Obserwuj • Oznacz wątki jako przeczytane
Wątki: 1 • Strona 1 z 1



Projekt „Rozmawiajmy o uchodźcach Klub Dobrej Rozmowy” jest realizowany w 2018 roku przez Centrum Edukacji Obywatelskiej dzięki środkom Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności.

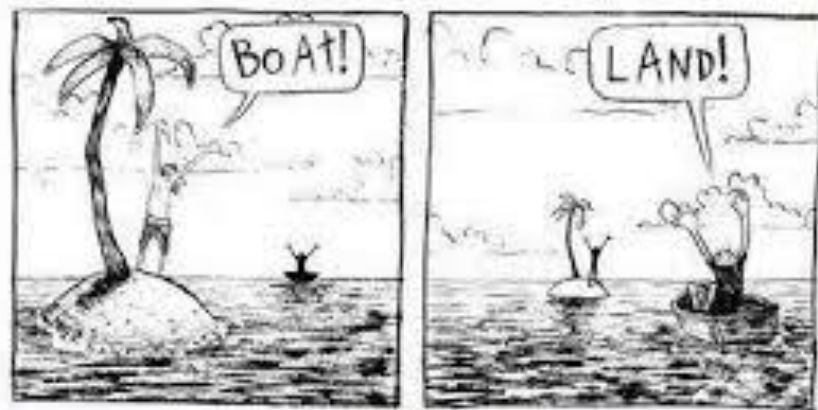




Just because you are right,
does not mean, I am wrong.
You just haven't seen life
from my side.

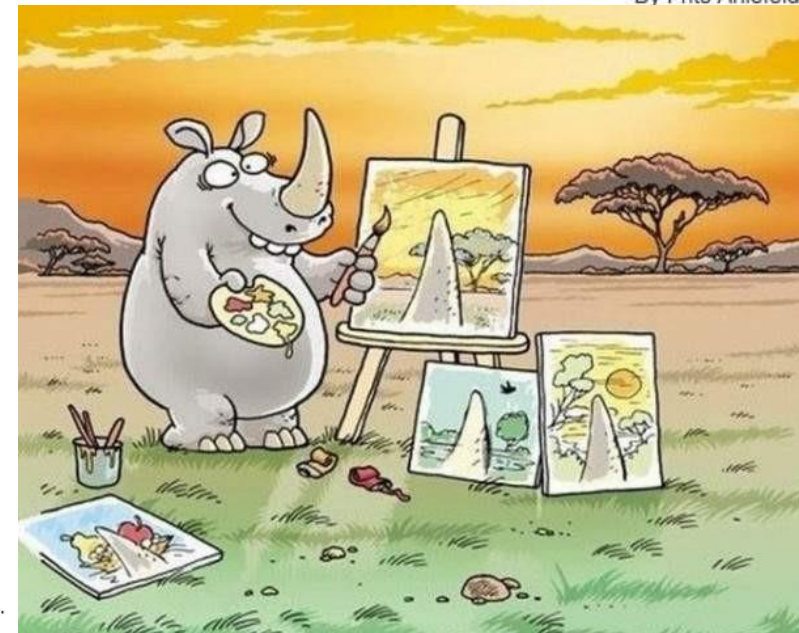


By Frits Ahlefeldt



Perspective...

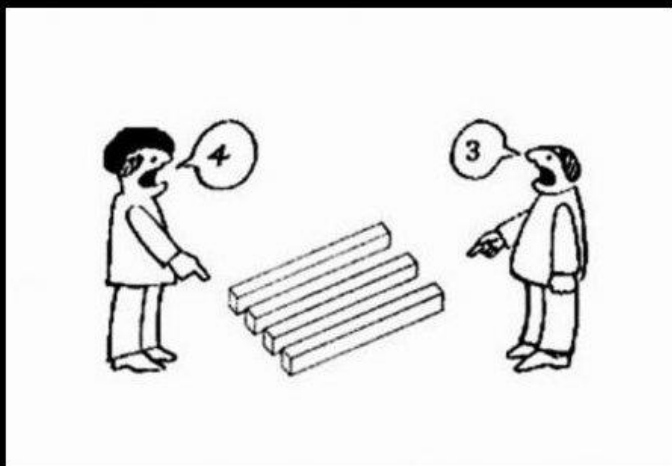
1 roku
wolności.



LoL wall

www.lolwall.co/258994

Opracowano na podstawie
Das Einwanderungsland Deutschland gemeinsam gestalten, Jugendbildungsstätte Kurt Lowenstein, s. 34-36



PUNKT WIDZENIA

Zawsze zależy od perspektywy.

www.demoty.pl - Demotivational posters.



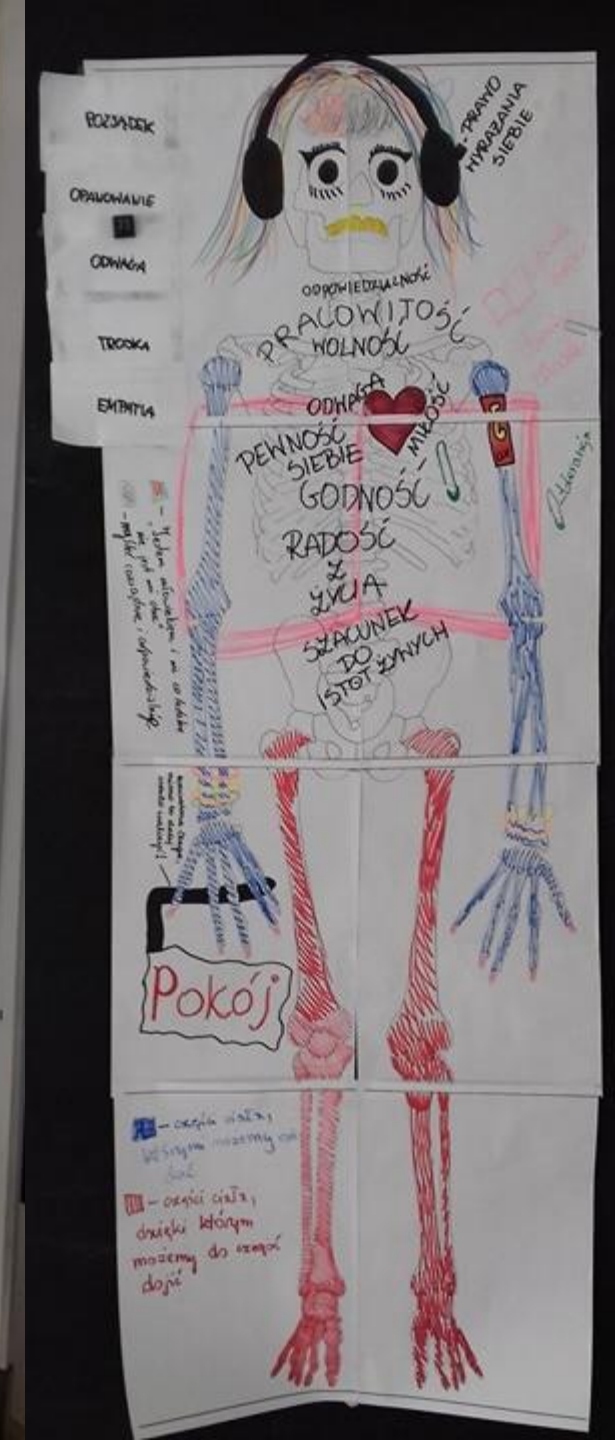
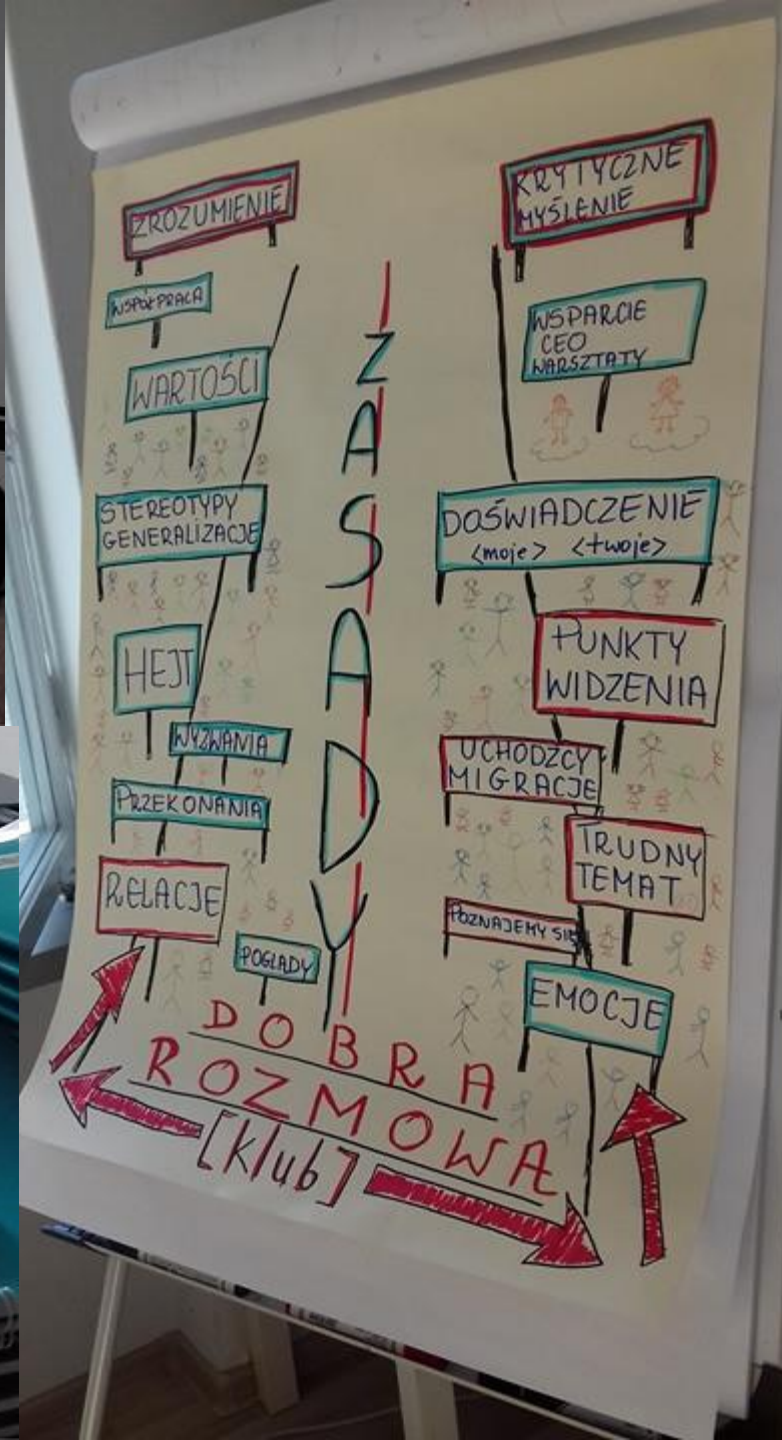
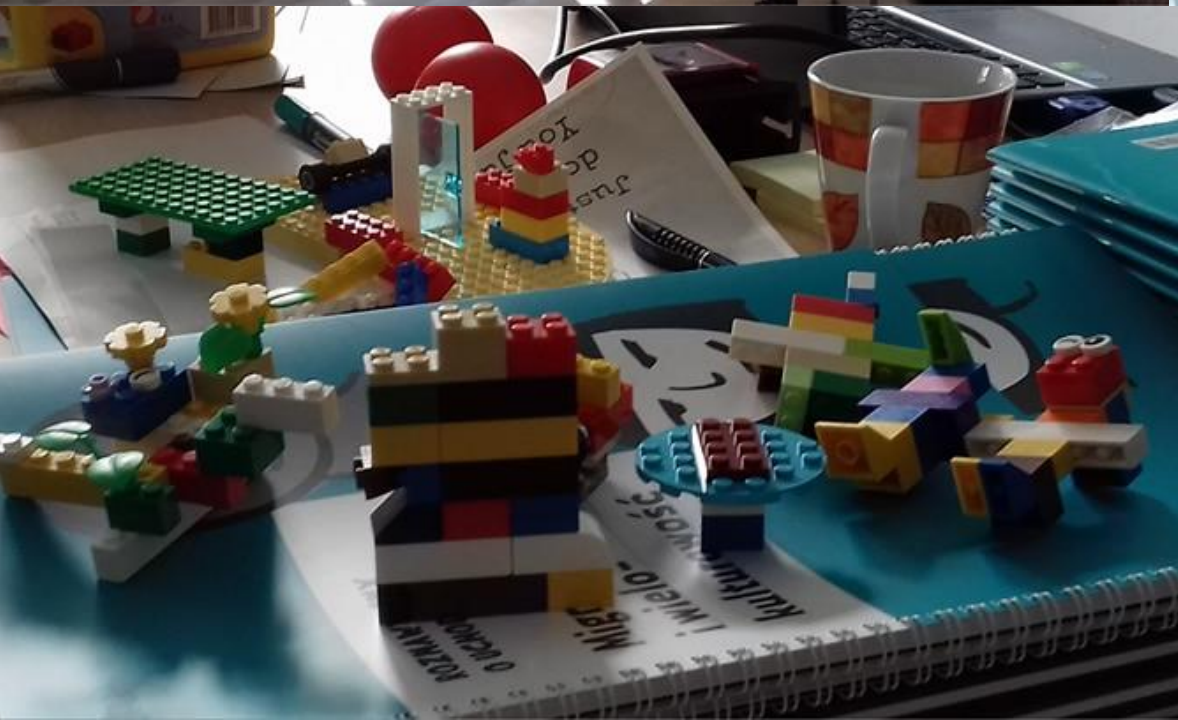
ROZMAWIAJMY O UCHODŹCACH



Czas na przerwę

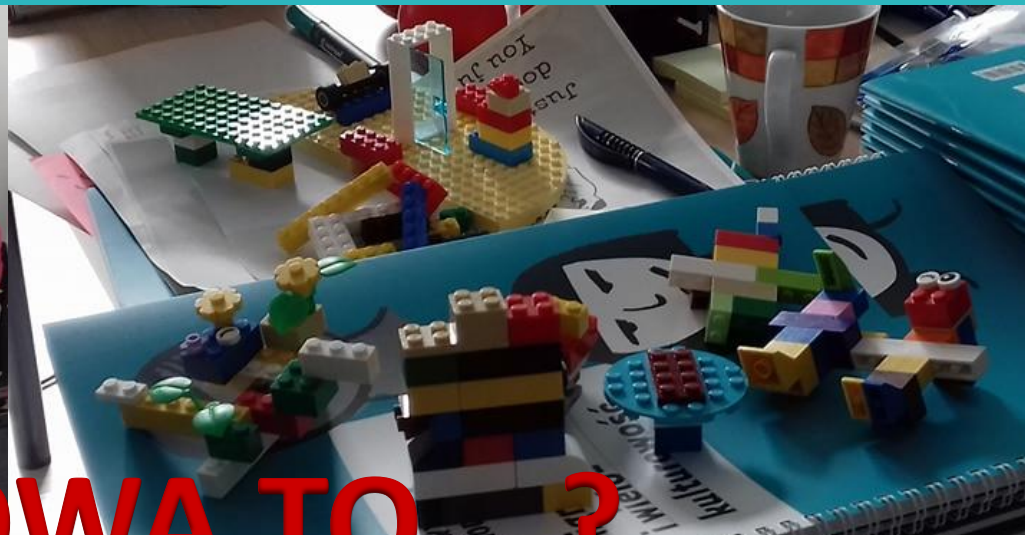
„Najbardziej lubię rozmawiać sam ze sobą. Oszczędzam w ten sposób czas i unikam kłótni”.

[Oscar Wilde, irlandzki poeta, prozaik i dramatopisarz]





ROZMAWIAJMY O UCHODźCACH



ROZMOWA TO ...?

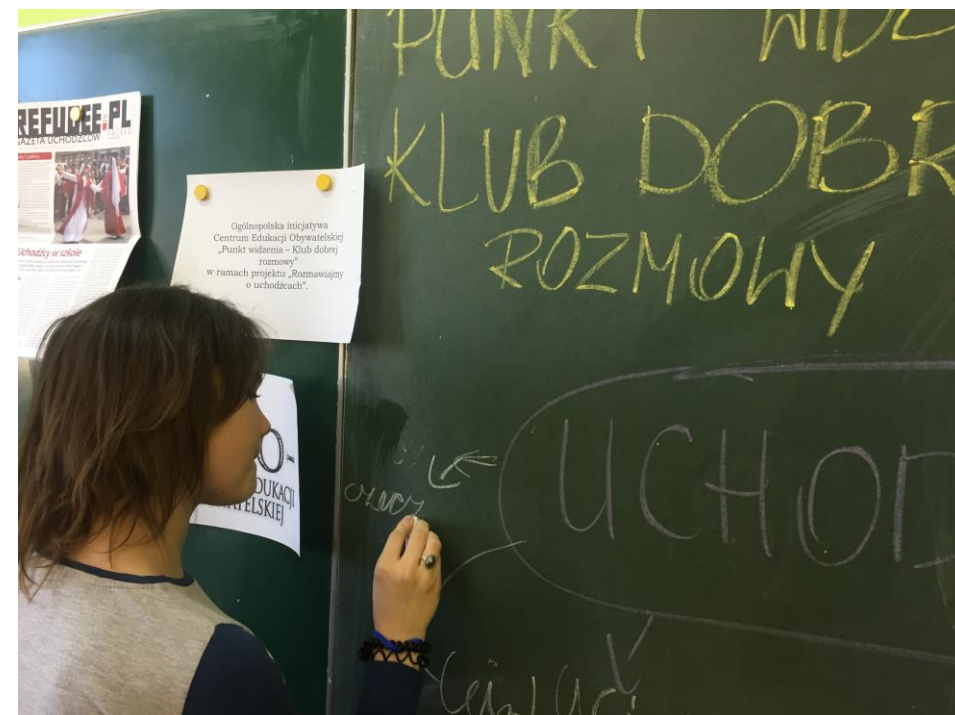




ROZMAWIAJMY O UCHODźCACH

KLUB DOBREJ ROZMOWY

- ➔ oddanie młodzieży głosu i zachęcenie do poruszania w rozmowach tematyki migracji i uchodźstwa w kontekście wyzwań współczesnego świata
- ➔ wsparcie uczniów i uczennic w doskonaleniu umiejętności wymiany opinii, argumentowania, słuchania tego, co mają do powiedzenia osoby o różnych światopoglądach, także innych od naszego.

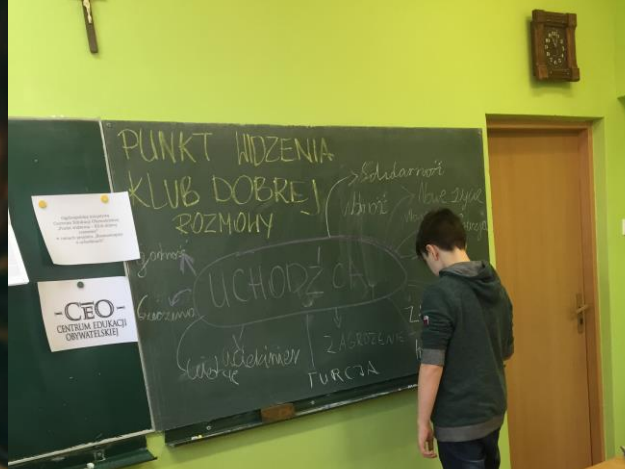




ROZMAWIAJMY O UCHODźCACH

Klub to szansa, by dowiedzieć się, poznać, nauczyć:

- ➔ więcej o sobie samych i o innych
- ➔ innej perspektywy
- ➔ krytycznego myślenia (nie krytyki, ale analizy i świadomego odbioru innych opinii)
- ➔ cierpliwości
- ➔ jak słuchać i być wysłuchanym
- ➔ otwartości na inne poglądy (nie zgadzamy się ze sobą w danej sprawie, ale pozostajemy kumpelkami/kumpelkami)
- ➔ współpracy, wspólnego działania.

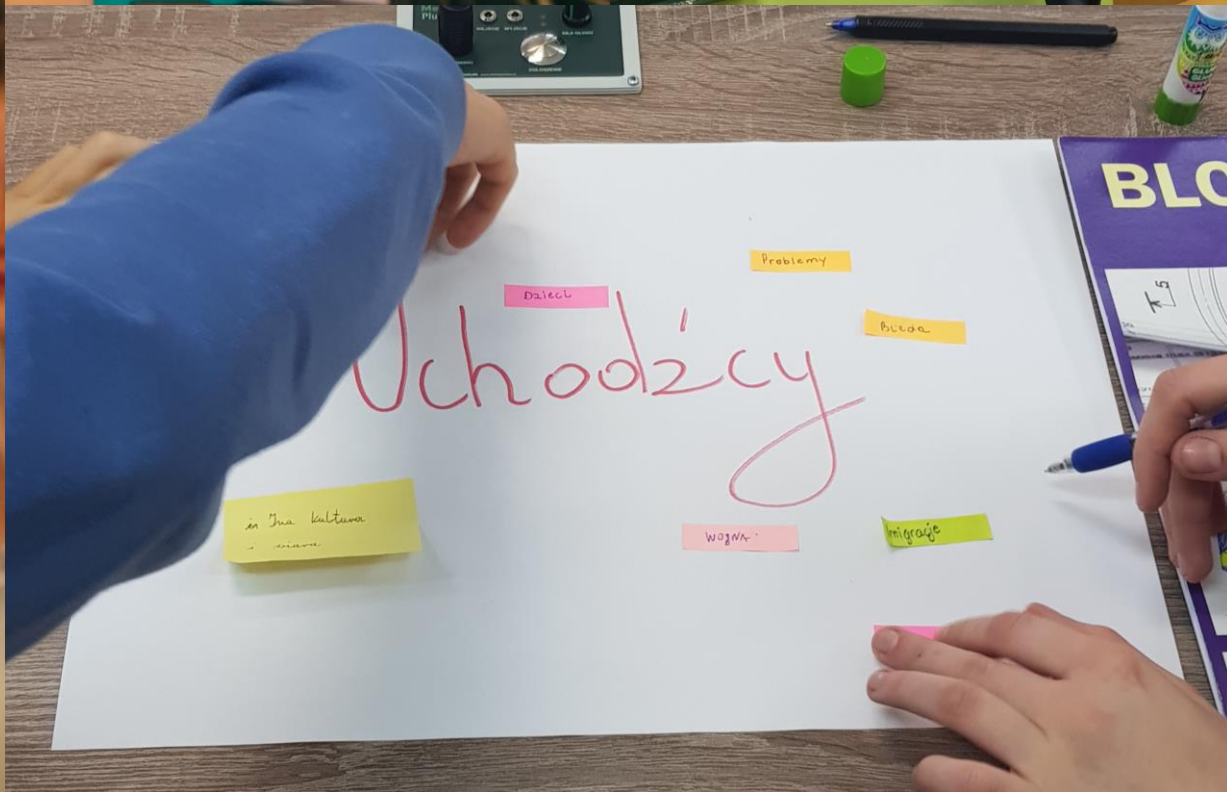


Szanujcie osoby, z którymi rozmawiacie i o których mówicie.

- najpierw lepiej poznać drugą osobę a potem nyprobić sobie o niej opinie/zobnie.
- Spróbować przekonać się do drugiej osoby.

Nie generalizujcie i nie używajcie stereotypów.

- najlepiej jest poznać drugą osobę i nie stosować się do stereotypów.
- najpierw porozmawiać, a potem a nie oceniać po nypło, dzie i pienszym nważeniu.



CZY JEST NAM TO POTRZEBNE?

Z którymi z poniższych
stwierdzeń się zgadzasz?

- Zdarzyło mi się uczestniczyć w rozmowach, podczas których strony nie słuchały siebie nawzajem.
- Słyszałam/słyszałem rozmowy, podczas których wciąż powtarzano te same argumenty, które nikogo nie przekonywały.
- Lubię poznawać inną perspektywę.
- Ciekawi mnie, co myślą inni ludzie.
- Nie zawsze wiem, co myśleć o jakiejś sprawie, ale chętnie wsłuchuję się w to, co mówią inni, żeby wyrobić sobie własne zdanie.
- Czasem mam obawy, że jeśli nie będę w pełni zgadzała/zgadzał się z koleżanką lub kolegą, nasza przyjaźń się rozpadnie.
- Wyszukuję informacje w różnych źródłach, żeby móc je porównać.

„PUNKTY WIDZENIA W KLUBIE DOBREJ ROZMOWY”

JAK WYBRAĆ TEMATY DO ROZMOWY?

TO PORAD – JAK ROZMAWIAĆ
O UCHODŹCACH
(i wzajemnie się słuchać)?

PRZYGOTOWANIE NA TRUDNE SYTUACJE

[OTWÓRZ PRZEWODNIK „KLUB DOBREJ ROZMOWY”](#)
[\[kliknij\]](#)

KLUB DOBREJ ROZMOWY

Kto ma rację?





ROZMAWIAJMY O UCHODźCACH

KROK 1. KTO CHCIAŁBY ROZMAWIAĆ, CZYLI CO WAS ŁĄCZY?



KROK 2. O CZYM CHCECIE ROZMAWIAĆ, CZYLI JAKIE MACIE OCZEKIWANIA?

KROK 3. JAK ZNALEŹĆ PRZESTRZEŃ DO DOBREJ ROZMOWY?



KROK 4. KIEDY I JAK CZĘSTO BĘDZIECIE SIĘ SPOTYKAĆ?

KROK 5. PRZYJĘCIE ZASAD DOBREJ ROZMOWY



KROK 6. WIEŚCI IDĄ W ŚWIAT, CZYLI KILKA SŁÓW O PREZENTACJI

KROK 7. PODSUMOWANIE WYDARZENIA LUB SPOTKANIA ZORGANIZOWANEGO W RAMACH KLUBU DOBREJ ROZMOWY

CZĘŚĆ 2

JAK ZAŁOŻYĆ
KLUB DOBREJ
ROZMOWY?

[OTWÓRZ PRZEWODNIK „KLUB DOBREJ ROZMOWY”](#)

[\[kliknij\]](#)



ROZMAWIAJMY O UCHODźCACH

KLUB DOBREJ ROZMOWY O KSIĄŻCE,
FILMIE CZY SZTUCE



CZĘŚĆ 3
O CZYM ROZMAWIAĆ,
ŻEBY BYŁO CIEKAWIE?
WSKAZÓWKI
I INSPIRACJE

KLUB DOBREJ ROZMOWY
Z CIEKAWYM CZŁOWIEKIEM

KLUB DOBREJ ROZMOWY
O PRASIE I MEDIACH

KLUB DOBREJ ROZMOWY
- WYCIECZKA ZWIĄZANA Z TEMATYKĄ
MIGRACYJNĄ



[OTWÓRZ PRZEWODNIK „KLUB DOBREJ ROZMOWY” \[kliknij\]](#)



ROZMAWIAJMY O UCHODźCACH



**WYZWANIA
I ROZWIAZANIA
W KLUBIE DOBREJ ROZMOWY**



ROZMAWIAJMY O UCHODŹCACH



Czas na przerwę

„Daj drugiemu dojść do głosu
– przecież wiesz, co chcesz powiedzieć,
a nie wiesz, co powie ten drugi, więc to
powinno być dla ciebie ciekawsze...”.

[Magdalena Samozwaniec, polska pisarka satyryczna]



ROZMAWIAJMY O UCHODŹCACH

O czym rozmawiać, żeby było ciekawie?



Światowy Dzień
Uchodźcy 2013
Stichting Vluchteling
(the Dutch Refugee
Foundation)

<https://thegoodstory.net/2015/12/18/5-art-projects-showing-the-other-side-of-the-refugee-crisis/>



CELE:

- FUNKCJONOWANIE MIGRANTÓW w ŚRODOWISKU w KTÓRYM ŻYJĄ
- ROZNIANIE KULTURY MIGRANTÓW
- NAWIĄZANIE DELFOFALOWYCH KONTAKTÓW

FORMA:

- WYCIECZKA UMIĘTWA W KTÓRYM TESTESM
- WYWIAD
- DYSKUSJA POLITYCZNA
- PREZENTACJA GAZETKA
- DO WYCIECZKI

M

KDR WYCIECZKA ZWIĄZANA Z TEMATYKĄ MIGRACYJNĄ

PRZYGOTOWANIE PRZEZ MŁODZIEŻ PLANU WYJAZDU ...
 OSZUKIWANIE PRZYCZYŃ MIGRACJI
 TWORZENIE BAZY PYTAŃ (DOKUMENTÓW) POD NADZOREM NAUCZYCIELA

- INTERNET
- APARAT
- DYKTAFON
- KARTKI PAMIĘCI
- SALA DO PRACOWNIA
- URZĄDZENIA

JAK ZAANGAŻOWAĆ MŁODZIEŻ?

ZASOBY

CELE:

- INTEGRACJA
- ROZNIANIE
- WBOGACENIE OBU STRON

FORMA

- kawiarnia - "stolikowa"
- kawa, ciasto
- ROZMOWA
- PREZENTACJA

KDR SPOTKANIE Z CZŁOWIEKIEM

z zewnątrz

- PROPOZYCJA "KOGO"
- PRZYGOTOWANIE PRZESTRZENI ZEBRANIA NIADODYŚCI
- ZAPROSZENIA
- MODEROWANIE

- poczekalnia
- Tańce -> stoliki ze ścianami
- KOMPUTER, ZŁOTNIK
- SZKOŁA z bazą
- do społeczności lokalnej (!)

JAK ZAANGAŻOWAĆ MŁODZIEŻ?

ZASOBY



CELE:

- POKAZANIE WSPÓLNYCH ELEMENTÓW KULTUR, WARTOŚCI UNIWERSALNYCH
- INTEGRACJA GRUPY
- WSPÓŁPRACA

FORMA:

- PRACA W GRUPACH
- PROJEKT → PREZENTACJA
- INSCENIZACJA → PLAKAT

KDR

KSIAZKA, FILM, SZTUKA

BAJKI Z DZIECIŃSTWA

- POWRÓT DO LAT DZIECIŃSTWA
- PUNKTY ZA AKTYWNOŚĆ
- SATYSFAKCJA UCZNIĄ
- FAJNA ZABAWA, MIŁO SPĘDZONY CZAS

- INTERNET
- BIBLIOTEKA
- ZASOBY DOMOWE
- MATERIAŁY PAPIERNICZE
- STROJE / NYPÓŻYCZALN KRAJCOWA
- SPONSORZY

JAK ZAANGAŻOWAĆ MŁODZIEŻ?

ZASOBY

CELE:

- NAŁAGNIĘCIE KRYTYCZNEGO PODEJŚCIA DO TEKSTÓW I MATERIAŁÓW AUDIOWIZUALNYCH
- PRZYKŁADNIANE DO SAMODZIELNEGO ODBIORU WŁÓW
- EDUKACJA MEDIALNA (WYNEK MEDIÓW W POLSCE)

FORMA:

- PRACA W GRUPACH
- PREZENTACJA WYNIKÓW PRACY
- DYSKUSJA
- ĆWICZENIA STYLISTYCZNE NA TEKSTACH (TRANSPARACJA)

KDR

O PRASIE I MEDIACH

5 artykułów / nagrań
ze źródeł o różnej orientacji politycznej

- WYBRANIE CIEKAWYCH MATERIAŁÓW (CIEKAWYCH DLA UCZNIÓW)
 - AKTYWIZUJĄCE METODY PRACY
 - SAMODZIELNE PRZYGOTOWANIE MATERIAŁÓW PRZEZ UCZNIÓW
- JAK ZAANGAŻOWAĆ MŁODZIEŻ?

- MATERIAŁE DIDAKTYCZNE NT. JĘZYKA PROPAGANDY (STYLISTYKA)
- TEKSTY PUBLICYSTYCZNE LUB NAGRAŃ

ZASOBY



ROZMAWIAJMY O UCHODŹCACH

Zasady dobrej rozmowy

TO PORAD – JAK ROZMAWIAĆ
O UCHODŹCACH
(i wzajemnie się słuchać)?



ROZMAWIAJMY O UCHODźCACH

DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ

www.migracje.ceo.org.pl

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

www.ceo.org.pl

Julia Godorowska

julia.godorowska@ceo.org.pl

+48 (22) 825 05 50 wew.204

„Nic pożądanszego, a nic trudniejszego
na ziemi, jak prawdziwa rozmowa”.

[Adam Mickiewicz, polski poeta romantyczny]

