



# WHY DO PEOPLE MOVE? / DLACZEGO LUDZIE SIĘ PRZEMIESZCZAJĄ?

Autorka scenariusza: Anna Hentel

## KRÓTKI OPIS SCENARIUSZA:

**Podczas zajęć uczniowie i uczennice dowiedzą się, czym jest migracja oraz poznają fakty na jej temat. Zrozumieją jej przyczyny oraz wpływ na przyszłe życie migrantów i migrantek.**



**Czas trwania:** 45 minut

**Pytanie kluczowe:** Dlaczego ludzie przemieszczają się po całym świecie?

### Cele lekcji:

- ➔ dowiesz się, czym jest migracja
- ➔ wymienisz fakty dotyczące migracji
- ➔ zrozumiesz przyczyny, dla których ludzie na całym świecie migrują oraz jaki to może wywierać wpływ na przyszłe życie.

### Kryteria oceny:

- ➔ wyjaśnisz pojęcie migracji, odwołując się do przykładu oraz stosując nowo poznane wyrazy
- ➔ przeanalizujesz tekst oraz znajdziesz w nim szczegółowe informacje
- ➔ wymienisz przyczyny i konsekwencje migracji.

**Związek z podstawą programową** (Język angielski, III etap edukacyjny):

Wymagania ogólne: I, II, III, V

Wymagania szczegółowe: 1.14); 2.1); 3.1), 3.3), 3.6); 4.3), 4.5)

**Metody:** gra słowna, dyskusja, praca z tekstem, analiza.

**Środki dydaktyczne i materiały:** karty pracy, czerwone i zielone kartki.

**Formy pracy:** praca indywidualna, grupowa, w parach.



## Przebieg zajęć:

### WPROWADZENIE:

1. Poproś uczniów i uczennice o odgadnięcie hasła (MIGRATION), grając z nimi w „Wisielca“. Gdy młodzież znajdzie rozwiązanie, powiedz, że jest to hasło przewodnie dzisiejszych zajęć. Porozmawiaj krótko z uczniami i uczennicami na temat znaczenia tego słowa. (5 minut)

### PRACA WŁAŚCIWA:

2. Poproś uczniów i uczennice, aby porozmawiali w parach, odpowiadając na poniższe pytania (załącznik nr 1). (5 minut)
  - ➔ Have you ever lived in a different place? Why did you move? How did you feel?
  - ➔ Do you know anybody who has moved to a different city or country? Where did they move? Why did they move? How did they feel? How do they feel now?
3. Rozdaj uczniom i uczennicom rozcięte paski karty pracy (załącznik nr 2) i poproś o połączenie słów z definicjami. (5 minut)
4. Poproś uczniów i uczennice o przeczytanie tekstu dotyczącego migracji (załącznik nr 3), a następnie uzupełnienie czterech pierwszych zdań w karcie pracy (załącznik nr 4) o informacje w nim zawarte. (10 minut)
5. Poproś młodzież, aby znalazła w tekście przyczyny przemieszczania się i wypisała je w zeszytach pod odpowiednimi hasłami: ekonomiczne, środowiskowe, polityczne oraz inne (zgodnie z propozycją zawartą w załączniku nr 5). Zastanówcie się wspólnie, jaki ma to wpływ na ludzkie życie i wypiszcie wszystkie pomysły (w karcie pracy podane zostały przykładowe pomysły). (10 minut)

### PODSUMOWANIE:

6. Rozdaj każdemu uczniowi i uczennicy po jednej zielonej i jednej czerwonej kartce. Przeczytaj uczniom i uczennicom opinie i poproś ich o podniesienie zielonej kartki, jeśli zgadzają się z daną opinią, lub czerwonej, jeśli są przeciwnego zdania. Porozmawiaj na temat ich wątpliwości, odróżnij fakty od mitów (załącznik nr 6). (10 minut)

*Aby przygotować się do zajęć, możesz skorzystać z materiałów zamieszczonych na stronie CEO: [www.migracje.ceo.org.pl](http://www.migracje.ceo.org.pl), w tym z tekstu: [Fakty i mity o uchodźcach](#).*

#### Źródła:

- ➔ [http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/geography/migration/migration\\_trends\\_rev3.shtml](http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/geography/migration/migration_trends_rev3.shtml) (zarys, czym jest migracja oraz jakie są czynniki “wypychające” oraz “przyciągające”, wpływające na przemieszczanie się ludzi)
- ➔ <https://www.youtube.com/watch?v=IOZmqlwqr4> (film prezentujący podstawowe informacje dotyczące migracji)

### Załącznik nr 1: Pytania do rozmowy

Have you ever lived in a different place?

- ➔ Why did you move?
- ➔ How did you feel?

Do you know anybody who has moved to a different city or country?

- ➔ Why did they move?
- ➔ How did they feel?
- ➔ How do they feel now?



## Załącznik nr 2: Karta pracy – Rozsypanka

a descendant	proceeding from an ancestor
permanent	not temporary; lasting e.g. forever
temporary	not permanent; lasting for a limited time
to affect	to have an impact on
poverty	being poor
unemployment	not having a job
a boundary	something (such as a river, a fence etc) that shows where an area ends and another area begins
to persecute	to treat (someone) cruelly or unfairly especially because of race, religious or political beliefs
to set off	to start a journey
to benefit (from)	to provide an advantage for others



## Załącznik nr 3 – Tekst dotyczący migracji

Many thousands years ago the first human left Africa to begin colonizing the world. Believe it or not, but it is the fact that we are the descendants of people who, in search of 'a better life', set off from the beautiful hot continent to discover the land we know today. Since then the human history has been a history of migration, which affected people's development.

According to the definition, migration is a permanent or temporary movement to a new place of living across the boundaries, which can take place between continents, countries or from rural to urban regions. As we can see today, many people of various cultural backgrounds live in different parts of the world which means that since the ancient times people have been migrating outward in all directions. In the ancient times, for example, Greeks settled colonies on small islands as well as in the far west, in Sicily or Marseille. During the Age of Discovery Europeans, especially the Portuguese and the Spanish expended their influences in many parts of the world – Brazil, Peru, Chile, Guinea, Angola, Morocco, Canary Islands, islands of Central America which resulted in settling down in unknown for Europeans regions of the world. Bear in mind that there are countries which would not be launched without the wave of migration, such as: the USA, Australia, where people Europeans, Africans and Asians have still come to find a better-paid job to start working and living in more friendly conditions.

People migrate for many different reasons because of war, armed conflicts, poverty, high crime, unemployment, high prices of food, launching a new country, being persecuted, natural disasters such as: flooding, earthquakes or drought, joining their family members, getting educated or getting married. It is said that around 216 million people are living away from their place of birth, which is 3% of the world's population. However, there are countries such as Saudi Arabia and Oman where migrants constitute over 50% of the population, whereas in Poland there are not more than 0,3%.

Since migration is as old as our world, it is impossible to stop people moving around the world.

## Załącznik nr 4 – Karta pracy: Migration

1. The first man comes from.....
2. .... people which is ..... of the population do not live where they were born.
3. In ..... and ..... there are many immigrants, over 50% of the population.
4. In ..... there is very few migrants, around 0,3% of the population.



## Załącznik nr 5 – Karta pracy: Reasons of migration

Complete the table:

REASONS	
<p><b>Economic</b></p> <p><u>Poverty</u></p> <p><u>Unemployment</u></p> <p><u>High prices of food</u></p> <p><i>No opportunity to live a normal life</i></p> <p><i>No opportunity to develop oneself</i></p>	<p><b>Environmental</b></p> <p><u>Natural disasters</u></p> <p><u>Flooding</u></p> <p><u>Earthquakes</u></p> <p><u>Drought</u></p> <p><i>No opportunity to grow crops</i></p> <p><i>Lack of clean drinking water</i></p> <p><i>Starving</i></p> <p><i>Death</i></p>
<p><b>Political</b></p> <p><u>War</u></p> <p><u>Being persecuted</u></p> <p><u>High crime</u></p> <p><u>Armed conflicts</u></p> <p><u>Launching a new country</u></p> <p><i>No opportunity to live a normal life</i></p> <p><i>No opportunity to develop oneself</i></p> <p><i>Death</i></p>	<p><b>Others</b></p> <p><u>Getting educated</u></p> <p><u>Joining family members</u></p> <p><u>Getting married</u></p> <p><i>Missing family</i></p> <p><i>Getting new experiences</i></p> <p><i>Meeting new people</i></p>

## Załącznik nr 6 – Opinions

1. All immigrants come from Africa and the Middle East.
2. There are people who flee from their countries because they want to save their lives.
3. Many people are afraid of immigrants because they don't know the problem well.
4. People of different religions and cultures are dangerous.
5. The immigrants from Syria are rich because they have smartphones.
6. Migration affects the development of human beings.
7. Europe is the only continent which immigrants choose.
8. In Poland there are very few immigrants, about 0,3% of the population.
9. Immigrants want to come to Europe only because they can get money and live for free.
10. Immigrants bring plague and diseases.

