



# WYWIAD Z LAHOUEM TOUMĄ „W SYRII I W POLSCE”

Autorka: Dorota Stępniać

Wywiad z LahouDEM Toumą „W Syrii i w Polsce” znajdziesz tutaj:

➔ <http://www.ceo.org.pl/pl/migracje/news/material-pomocniczy-od-filmu-wywiad-z-lahouDEM>

**Czas pracy:** ok. 45 minut (w tym film ok. 15 minut)

## WPROWADZENIE:

1. Zaproś uczniów i uczennice do obejrzenia krótkiego filmu:  
➔ <http://swiat.newsweek.pl/wojna-w-syrii-zdjecia-homs-z-lotu-ptaka-homs-dron-film-film,378861.html> [czas 1:55]  
**Zapytaj o ich wrażenia i skojarzenia.** Pozwól na swobodne wypowiedzi. Powiedz uczniom i uczennicom, że Homs to miasto w Syrii, które przed wojną było trzecim największym miastem tego państwa, zamieszkałym przez ok. milion mieszkańców. Od wybuchu wojny domowej [5 lat temu] z Homs zostały jedynie gruzy, a mieszkańcy byli zmuszeni opuścić miasto.
2. Zaprezentuj uczniom i uczennicom mapę świata, na której odszukają Syrię i Polskę: <http://mapa-swiatek.pl/>. Zwróć ich uwagę na powierzchnię i liczbę mieszkańców obu państw, powiedz, że są to dane z 2014r. i w roku 2016 mogą się one różnić. **Zapytaj dlaczego?**

### SYRIA

- ➔ Język urzędowy: arabski
- ➔ Stolica: Damaszek
- ➔ Powierzchnia: 185 180 km<sup>2</sup>
- ➔ Liczba mieszkańców: [z 2014r.] 22 087 048

### POLSKA

- ➔ Język urzędowy: polski
- ➔ Stolica: Warszawa
- ➔ Powierzchnia: 312 679 km<sup>2</sup>
- ➔ Liczba mieszkańców: [z 2014r.] 38 483 957

<https://pl.wikipedia.org/wiki/Polska>, <https://pl.wikipedia.org/wiki/Syria>

3. **Wojna domowa w Syrii.** Przybliż ten konflikt uczniom i uczennicom, zwracając uwagę na jego przyczyny, przebieg i skutki: m.in. ludzi opuszczających Syrię [uchodźców].  
➔ [https://pl.wikipedia.org/wiki/Wojna\\_domowa\\_w\\_Syrii](https://pl.wikipedia.org/wiki/Wojna_domowa_w_Syrii)  
➔ <http://www.tvn24.pl/raporty/wojna-domowa-w-syrii,722>  
➔ <http://www.newsweek.pl/wojna-domowa-w-syrii,2090,t.html>



## PRACA WŁAŚCIWA:

1. Przed obejrzeniem filmu rozdaj uczniom i uczennicom kartę pracy, poproś chętnego ucznia/uczennicę o przeczytanie pytań. Zaproponuj rozmowę w parach, w której wyjaśnią czekające ich zadania. Zapytaj: czy pytania są zrozumiałe, wszelkie niejasności wyjaśnij!
2. Zaproś do obejrzenia wywiadu, przedstawiając jego bohatera – pana Lahouda Toumy – uchodźcę z Syrii, mieszkającego w Polsce.
3. Po wysłuchaniu wywiadu zapytaj uczniów i uczennice, co ich najbardziej zaskoczyło i dlaczego? Co było dla nich ważne i dlaczego? Zadbaj o to, aby każdy miał możliwość wypowiedzenia się.
4. Poproś uczniów i uczennice o wypełnienie kart pracy w parach.
5. Po wypełnieniu kart pracy przez uczniów i uczennice – zapytaj ich do podzielenia się odpowiedziami i refleksjami na forum klasy.

### Wskazówka merytoryczno-metodyczna:

Zwróć uwagę uczniów i uczennic, że każda osoba ma swoją historię, którą wypełniają wydarzenia, osoby, miejsca, czas. Dzięki temu jest ona wyjątkowa i jedyna w swoim rodzaju. Dlatego potrzebny jest szacunek, zrozumienie oraz empatia dla historii innej osoby. Niezbędnym warunkiem do opowiedzenia swojej historii jest atmosfera życzliwości i akceptacji. Zarówno my jej potrzebujemy, gdy mówimy o tym, co nas dotyczy, a jednocześnie powinniśmy/powinnyśmy zapewnić ją innym. Rozmowa, której fundament stanowią wspomniane wartości, tworzy niezbędną przestrzeń do budowania więzi między ludźmi.

Polecam materiał: <http://www.unhcr-centraleurope.org/pl/pdf/co-robimy/promowanie-integracji/integracja-uchodzcow-i-wykorzystanie-wskaznikow-europa-srodkowa.html>.

## PODSUMOWANIE:

1. Rozpocznij podsumowanie od przytoczenia myśli A. Einsteina:

*„Tolerancja jest uprzejmym uznaniem cech, poglądów i działań innych osób, które są obce naszym własnym zwyczajom, wierzeniom i upodobaniom. W ten sposób bycie tolerancyjnym nie oznacza obojętności wobec działań i uczuć innych. Musi też istnieć zrozumienie i empatia”.*

Możesz ją zaprezentować w formie planszy. Daj uczniom i uczennicom chwilę do zastanowienia się nad jej treścią. Poproś, aby w kontekście tego, co zobaczyli, usłyszeli i opracowali podczas zajęć podzieli się swoją refleksją, wnioskami, spostrzeżeniami. Zaproponuj, aby spisali je na planszy pod sentencją.



## Załącznik nr 1

### Karta pracy do wywiadu:

1. Pan Lahoud Touma pochodzi z Syrii. Czym zajmował się w swoim kraju?
- 
2. O jakich trudnościach wspomina pan Lahoud Touma po dotarciu do Polski i uzyskaniu statusu uchodźcy? Czy wszystkie i w jaki sposób zostały przezwyciężone? Na czyją pomoc mógł liczyć?
- 
3. W jaki sposób to, co mówił pan Lahoud Touma, możecie odnieść do swoich doświadczeń?
- 
4. **„Bogactwo tkwi w różnorodności”** – jak rozumiesz to stwierdzenie w odniesieniu do historii pana Lahouda Toumy? Czy według Ciebie różnorodność kulturowa może być ciekawa? Uzasadnij swoją odpowiedź.
- 
5. <Integracja społeczna to termin oznaczający proces włączania (się) do zasadniczej części społeczeństwa różnorodnych, zwykle mniejszościowych grup społecznych jak np. mniejszości narodowych, uchodźców, imigrantów i repatriantów. Jest to zjawisko, które wymaga akceptacji z obu stron> [https://pl.wikipedia.org/wiki/Integracja\\_spo%C5%82eczna](https://pl.wikipedia.org/wiki/Integracja_spo%C5%82eczna)  
 Co mógłbyś/mogłabyś zrobić jako uczeń/uczennica by wspierać proces integracji? A co my możemy zrobić jako społeczeństwo?